

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
এসডিজি শাখা
www.shed.gov.bd

| কার্যক্রম | টেকসই উন্নয়ন অর্জন এসডিজি-৪ বাস্তবায়নে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের অগ্রগতি |
|--|--|
| <p>এসডিজি-৪ : সকলের জন্য অন্তর্ভুক্তিমূলক ও সমতাভিত্তিক গুনগত শিক্ষা নিশ্চিত করণ এবং জীবনব্যাপী শিক্ষালাভের সুযোগ সৃষ্টি।</p> | <p>মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এর SDG-4 এ Lead Ministry হিসেবে ০৫টি লক্ষ্য (৪.৫, ৪.৭, ৪.৭, ১২.৮ এবং ১৩.৩) এবং Co-Lead Ministry হিসেবে ০৫টি লক্ষ্য রয়েছে (৪.১, ৪.৩, ৪.৪, ৪.৬ এবং ৪.৮)।</p> <p>এ বিভাগের এসডিজি-৪ সংক্রান্ত কার্যক্রমের অগ্রগতি-</p> <ol style="list-style-type: none">UNESCO এবং UIS এর সহায়তায় CapED প্রোগ্রাম এর আওতায় SDG-4 এর লক্ষ্য অর্জনের নিমিত্ত:<ol style="list-style-type: none">প্রোগ্রাম স্টিয়ারিং কমিটি ও টেকনিক্যাল কমিটি গঠন।ব্যানবেইস কর্তৃক:<ul style="list-style-type: none">Development of National Indicator Framework (NIF)Development of Data Mapping Framework and Action Plan এবংDevelopment of Data Quality Assessment FrameworkNational Strategy for Development of Education Statistics & Action Plan (NSDES & AP) প্রস্তুত করা হয়েছে।BNCU কর্তৃক:<ul style="list-style-type: none">SDG-4 Strategic Framework for Bangladesh প্রস্তুত করা হয়েছে।জেলা পর্যায়ে SDG-4 এর 39+1 indicator (local) নির্ধারণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদন করে বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরোতে প্রেরণ।মন্ত্রণালয়/বিভাগ এর SDG Responsibility Mapping সংক্রান্ত কার্যক্রম চূড়ান্ত করে সাধারণ অর্থনীতি বিভাগে প্রেরণ।৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার সাথে সমন্বয় রেখে বিভাগ কর্তৃক SDG Action Plan এর খসড়া প্রনয়নপূর্বক সাধারণ অর্থনীতি বিভাগে প্রেরণ।SDG-4.7, 12.8 এবং 13.3 সূচকের Baseline data প্রস্তুত কার্যক্রম সম্পাদন করে বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরোতে প্রেরণ।বিভাগের বার্ষিক কর্ম সম্পাদন পরিকল্পনার সাথে SDG-4 কে সমন্বিত করা হয়েছে।এ বিভাগের SDG Implementation Review প্রণয়ন এবং সাধারণ অর্থনীতি বিভাগ, পরিকল্পনা মন্ত্রণালয় কর্তৃক প্রকাশিত।COVID-19 এর মাধ্যমে শিক্ষা ক্ষেত্রের ঝুঁকি নির্ণয় এবং SDG-4 অর্জনে উক্ত ঝুঁকিসমূহ মোকাবেলার কৌশল নির্ধারণের লক্ষ্যে জরিপ পরিচালনা সংক্রান্ত কার্যক্রম গ্রহন। |

লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে গৃহীত পদক্ষেপ:

- শিক্ষার্থীদের ঝরে পড়া রোধ এবং নারী-পুরুষের সমতা আনার লক্ষ্যে উপবৃত্তি প্রদান
- উপবৃত্তি বিতরণের সমন্বিত নীতিমালা প্রণয়ন
- নারী শিক্ষার্থীর পৃথক স্যানিটেশন ব্যবস্থা
- দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান
- বিভিন্ন প্রকল্পের আওতায় শিক্ষকদের দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান
- এনটিআরসি এর মাধ্যমে যাচাই-বাচাই করে যোগ্য শিক্ষক নিয়োগ
- সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃজন
- শিক্ষক প্রশিক্ষণের জন্য কারিকুলাম প্রণয়ন
- উন্মুক্ত/বিশ্ববিদ্যালয়/জাতীয়/বিশ্ববিদ্যালয়/টিটিসি/এইচএসটিটিআই/বিএমটিটিআই কর্তৃক উচ্চ শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ কর্মসূচি গ্রহণ
- বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশন কর্তৃক অভিন্ন শিক্ষক নিয়োগ নীতিমালা প্রণয়ন
- এসডিজি পরিচিতিরকরণ, শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
- পাহাড়ী এলাকায় ভবন প্রোটেকশন, উপকূলীয় এলাকায় স্যালাইন ড্রিটমেন্ট, নদী ভাঙ্গান কবলিত এলাকায় স্থানান্তরযোগ্য ভবন নির্মানসহ বর্জ্যপাত নিরোধের ব্যবস্থা করা
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সুপেয় পানির ব্যবস্থা, রাস্তা স্থাপন
- ডিজিটাল ক্লাসরুম, কম্পিউটার ল্যাব, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ইত্যাদি ব্যবস্থা করা।
- SEDP এর আওতায় বিভিন্ন কার্যক্রম গ্রহণ।

এসডিজি বাস্তবায়নকারীদের দক্ষতা উন্নয়নে গৃহীত পদক্ষেপ:

- সকল কর্মকর্তা-কর্মচারীদের এসডিজি বিষয়ক প্রশিক্ষণ
- সকল প্রকার প্রশিক্ষণে এসডিজি বিষয়ক মডিউল অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে
- মন্ত্রণালয়, অধিদপ্তর, বিভাগ ও মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের সমন্বয়ে এসডিজি বিষয়ক জাতীয় ও স্থানীয় কর্মশালার আয়োজন করা হয়েছে
- পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার আওতায় এসডিজি বিষয়ক প্রকল্প গ্রহণের নিমিত্ত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে

নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়নে চ্যালেঞ্জ:

ক. অন্তর্ভুক্তিমূলক ও মানসম্মত শিক্ষা:

- শিক্ষার্থী ঝরে পড়া
- জেন্ডার বৈষম্য যেমন: (অর্থনৈতিক, গ্রামীণ ও নগরকেন্দ্রিক বৈষম্য)

খ. গণগত মান এবং প্রাসঙ্গিকতা:

- মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে গণগত মান একটি অন্যতম চ্যালেঞ্জ
- প্রশিক্ষিত শিক্ষকদের অভাব
(বিশেষ করে বিজ্ঞান, গণিত, ইংরেজি এবং কম্পিউটার বিজ্ঞান বিষয়ে)
- শিক্ষক নিয়োগ নিবন্ধন এবং তাদের কর্মদক্ষতা মূল্যায়নে কার্যকর ব্যবস্থা পদ্ধতির অভাব।
- শিক্ষা উপকরণ ও সরঞ্জাম এর অভাব
- অপরিপূর্ণ শিক্ষণ সুবিধা যেমন: (আধুনিক ল্যাব এবং অন্যান্য সরঞ্জাম)
- শিক্ষকদের পেশাগত মান উন্নয়নের সীমিত সুযোগ।

গ. প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতার অভাব

ঘ. ডাটা গ্যাপ

ঙ. অপরিপূর্ণ Finance

এসডিজি-৪ এর Lead এবং Co-lead Ministry হিসেবে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের লক্ষ্যমাত্রা ও অগ্রগতি
(ডিসেম্বর, ২০২২ পর্যন্ত) নিম্নরূপ :

এসডিজি-৪ (Lead Ministry হিসেবে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ-এর লক্ষ্যমাত্রা ও অগ্রগতি)

| এসডিজি লক্ষ্যমাত্রা | বৈশ্বিক সূচক | মাইলস্টোন (২০২৫) | অগ্রগতি (ডিসেম্বর, ২০২২ পর্যন্ত) | মন্তব্য |
|--|---|--|---|---|
| ৪.৫ ২০৩০ সালের মধ্যে শিক্ষা ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণে নারী পুরুষের বৈষম্যের অবসান | ৪.৫.১ সকল শিক্ষা সূচক গুলোর জন্য সমতা সূচক (নারী-পুরুষ, গ্রামীণ- শহুরে, ধন-সম্পদ অনুযায়ী শীর্ষ-নিম্ন) | ক) মাধ্যমিক- ১.০৫ খ) উচ্চ মাধ্যমিক- ০.৯৫ গ) টারশিয়ারি-০.৭৫ | ক) মাধ্যমিক- ১.১১ খ) উচ্চ মাধ্যমিক-১.০১ গ) টারশিয়ারি- ০.৮২ | ২০২২ সালে লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত হয়েছে (মাধ্যমিক পর্যায়ে মেয়েদের অংশগ্রহণের হার বৃদ্ধি অব্যাহত আছে) |
| ৪.৭ টেকসই উন্নয়ন এবং বৈশ্বিক নাগরিকত্বের জন্য শিক্ষা | ৪.৭.১ বৈশ্বিক নাগরিকত্ব শিক্ষা এবং টেকসই উন্নয়ন শিক্ষা | বৈশ্বিক লাইন ডাটা চূড়ান্ত হয়নি | বৈশ্বিক লাইন ডাটা প্রস্তুত সংক্রান্ত কার্যক্রম চলমান রয়েছে। | ১। ৬ষ্ঠ হতে ৯ম-১০ম শ্রেণির বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় এবং ৯ম-১০ম শ্রেণির ভূগোল বিষয়ে এসডিজি পরিচিতির বিষয়ক অধ্যয়ন সংযোজন। ২। এনসিটিবি'র শিক্ষাক্রম বিশেষজ্ঞের জন্য বৈশ্বিক নাগরিকত্ব শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান। ৩। বৈশ্বিক নাগরিকত্ব শিক্ষা বিষয়ে UNESCO'র সহায়তায় নায়েম কর্তৃক একটি প্রশিক্ষণ গাইড লাইন প্রস্তুত করা হয়েছে। এ বিষয়ে নায়েমের ৮১ জন অনুষদ সদস্যকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। |
| ৪.গ যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষকদের সংখ্যা বৃদ্ধি | ৪.গ.১ চাকুরিকালীন ন্যূনতম প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের অনুপাত | ক) নিম্ন মাধ্যমিক মোট-৭৩% খ) উচ্চ মাধ্যমিক মোট-৬০% | ক) নিম্ন মাধ্যমিক মোট-৬২.৭৬% মহিলা: ৬৪.১১% পুরুষ: ৬২.২৮% খ) উচ্চ মাধ্যমিক মোট-৬১.৯৫% মহিলা: ৭৩.৫২% পুরুষ: ৫৮.১৮% | ২০২১ সালের মধ্যে সরকারি ও বেসরকারি ১,৫৮,৭২১ জন প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষককে Pedagogical (বিএড) বিষয়ক প্রশিক্ষণের লক্ষ্যে কার্যক্রম গৃহীত হয়েছে। ব্যানবেইস ও ইউআইটিআরসিইসহ ২,১৬,৩৫৫ জন শিক্ষককে আই সি টি প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। এছাড়াও TQI-II প্রোজেক্ট এর আওতায় মোট ১,৪৩,৬৩৩ জন শিক্ষককে আই সি টি প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। শিক্ষকদের বি.এড. প্রশিক্ষণের লক্ষ্যে কারিকুলাম প্রণয়নের কার্যক্রম চলমান। বিভিন্ন প্রজেক্ট এর আওতায় শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চলমান রয়েছে। |
| ১২.৮ প্রকৃতির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ টেকসই উন্নয়ন এবং জীবন যাত্রা | ১২.৮.১ বৈশ্বিক নাগরিকত্ব শিক্ষা এবং টেকসই উন্নয়ন শিক্ষা (জলবায়ু পরিবর্তনজনিত শিক্ষাসহ) | বৈশ্বিক লাইন ডাটা চূড়ান্ত হয়নি। | বৈশ্বিক লাইন ডাটা প্রস্তুত সংক্রান্ত চলমান রয়েছে। | ১। ৬ষ্ঠ হতে ৯ম-১০ম শ্রেণির বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় এবং ৯ম-১০ম শ্রেণির ভূগোল বিষয়ে এসডিজি পরিচিতির বিষয়ক অধ্যয়ন সংযোজন করা হয়েছে। ২। এনসিটিবি'র শিক্ষা কার্যক্রম বিশেষজ্ঞের জন্য বৈশ্বিক নাগরিকত্ব শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান। ৩। বৈশ্বিক নাগরিকত্ব শিক্ষা বিষয়ে UNESCO'র সহায়তায় নায়েম কর্তৃক একটি প্রশিক্ষণ গাইড লাইন প্রস্তুত করা হয়েছে। এ বিষয়ে নায়েমের ৮১ জন অনুষদ সদস্যকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। |

এসডিজি-8 (Co-lead Ministry হিসেবে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ-এর লক্ষ্যমাত্রা ও অগ্রগতি)

| এসডিজি লক্ষ্যমাত্রা | বৈশিষ্ট্য সূচক | মাইলস্টোন (২০২৫) | অগ্রগতি (ডিসেম্বর, ২০২২ পর্যন্ত) | মন্তব্য |
|--|---|--|---|--|
| ৪.১ প্রাসঙ্গিক, কার্যকর ও ফলপ্রসূ অবৈতনিক, সমতাভিত্তিক ও গুণগত প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা | ৪.১.১ লিঙ্গভেদে ১) পঠন ও ২) গণিতে ন্যূনতম দক্ষতামান অর্জন | নিম্নমাধ্যমিক এর পর পঠন- বাংলা : ৭৫% ইংরেজি : ৫৫% গণিত : ৭৫% | এসইডিপি প্রোগ্রামের আওতায় NASS (National Assessment of Secondary Students) এর ২০১৯ সালের মূল্যায়নে বাংলা ৭৩.৭০%, ইংরেজী ৪০.৯০% ও গণিত ৫৫.৪২%। ২০২০ সালের মূল্যায়ন এখন পর্যন্ত সম্পন্ন হয়নি। | |
| ৪.৩ কারিগরি, বৃত্তিমূলক, ও উচ্চ শিক্ষায় সকল নারী- পুরুষের জন্য সমান প্রবেশাধিকার | ৪.৩.১ আনুষ্ঠানিক ও উপ- আনুষ্ঠানিক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে যুব সম্প্রদায় ও বয়স্কদের অংশগ্রহণের হার। | ক) মাধ্যমিক- মোট: ৯০% ছাত্র: ৮৫% ছাত্রী: ৯১% খ) উচ্চ মাধ্যমিক- মোট: ৮০% ছাত্র: ৮০% ছাত্রী: ৭৮% গ) টারশিয়ারি- মোট: ২৫% ছাত্র: ২৬% ছাত্রী: ২৪% | ক) মাধ্যমিক- মোট: ৭৬.১০% ছাত্র: ৬৯.১০% ছাত্রী: ৮৩.১০% খ) উচ্চ মাধ্যমিক- মোট: ৪৭.৭০% ছাত্র: ৪৬.৭৯% ছাত্রী: ৪৭.৭১% গ) টারশিয়ারি- মোট: ১৮.৬৬% ছাত্র: ২০.০৭% ছাত্রী: ১৭.১১% | মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধির লক্ষ্যে বৃত্তি, উপবৃত্তি, মেধাবৃত্তি এবং বিনামূল্যে পুস্তক বিতরণ কার্যক্রম অব্যাহত আছে। এছাড়া দরিদ্র ও মেধাবি শিক্ষার্থীদের 'প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট' হতে অনুদান প্রদান করা হচ্ছে। ৬৪০ টি সাধারণ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিগরি stream চালু করা হয়েছে। আরও ৪০০০ প্রতিষ্ঠানে তা বাস্তবায়নের জন্য ভবন, শিক্ষক ও ল্যাব স্থাপন কার্যক্রম চলমান। |
| ৪.৪ চাকরি ও শোভনকর্মে সুযোগ লাভ এবং উদ্যোক্তা হবার ও বৃত্তিমূলক দক্ষতাসহ অন্যান্য প্রাসঙ্গিক দক্ষতাসম্পন্ন যুবক ও প্রাপ্তবয়স্ক জনগোষ্ঠির সংখ্যা উল্লেখযোগ্য পরিমাণে বাড়ানো। | ৪.৪.১ দক্ষতার ধরণ অনুযায়ী তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে দক্ষতা ও বয়স্কদের অনুপাত | কারিগরি ও মাদ্রাসা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রমকে সমর্থন ও সহায়তা করা। | - | বিবিএস এ সংক্রান্ত ডাটা জেনারেট করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত। বিবিএস কর্তৃক LAS প্রকল্প গ্রহণ করা হয়েছে এবং এ সংক্রান্ত কার্যক্রম চলমান রয়েছে। উক্ত জরীপ কার্যক্রম সম্পন্ন হলে এ সংক্রান্ত চূড়ান্ত ডাটা পাওয়া যাবে। |
| ৪.৬ ২০৩০ সালের মধ্যে যুব সমাজের সবাই এবং বয়স্ক জনগোষ্ঠির একটি উল্লেখযোগ্য অংশ সাক্ষরতা ও গণন- দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করা। | ৪.৬.১ লিঙ্গভেদে ব্যবহারিক ক) স্বাক্ষরতা ও খ) গণন-দক্ষতা অর্জনকারী জনগোষ্ঠির অনুপাত | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রমকে সমর্থন ও সহায়তা করা। | - | বিবিএস এ সংক্রান্ত ডাটা জেনারেট করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত। বিবিএস কর্তৃক LAS প্রকল্প গ্রহণ করা হয়েছে এবং এ সংক্রান্ত কার্যক্রম চলমান রয়েছে। উক্ত জরীপ কার্যক্রম সম্পন্ন হলে এ সংক্রান্ত চূড়ান্ত ডাটা পাওয়া যাবে। |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>৪.ক শিশু প্রতিবন্ধিতা ও জেতার সংবেদনশীল শিক্ষা সুবিধার নির্মাণ ও মান উন্নয়ন এবং সকলের নিরাপদ শান্তিপূর্ণ, অনুভূক্তিমূলক ও কার্যকর শিক্ষার পরিবেশ প্রদান করা</p> | <p>৪.ক.১ স্বাভাবিক ও প্রতিবন্ধি শিক্ষার্থীদের জন্য অভিযোজিত অবকাঠামো ও উপকরণাদির সুবিধায়ুক্ত কুলের অনুপাত</p> | <p>ক) বিদ্যুৎ: ১০০% খ) শিখন-শেখানো কার্যক্রমের জন্য ইন্টারনেট: ৫০% গ) শিখন-শেখানো কার্যক্রমের জন্য কম্পিউটার: ১০০% ঘ) র‍্যাম্প: ৮০% ঙ) নিরাপদ খাবার পানি: ১০০% চ) পৃথক স্যানিটেশন সুবিধা: ১০০% ছ) হাত ধোয়ার সুবিধা: ৭০%</p> | <p>ক) বিদ্যুৎ: ৯৮.৫১% খ) শিখন-শেখানো কার্যক্রমের জন্য ইন্টারনেট: ৫৩.৩২% গ) শিখন-শেখানো কার্যক্রমের জন্য কম্পিউটার: ৭৭.৭৬% ঘ) র‍্যাম্প :১৯.০৪% ঙ) নিরাপদ খাবার পানি: ৯৭.৬৯% চ) পৃথক স্যানিটেশন সুবিধা: ৯৭.৩৪% ছ) হাত ধোয়ার সুবিধা: ৯১.০৩%</p> | |
|---|--|--|---|--|

MAKA
৩৪.০২.২৪

(ড. মোর্শেদা আক্তার)

যুগ্মসচিব (নীতি ও সংস্কার অধিশাখা)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

ফোন: ৯৫৪৬৫১৪

ই-মেইল: sdg@moedu.gov.bd