

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
 শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
 মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ  
 বেসরকারি মাধ্যমিক-১  
 বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা  
[www.shed.gov.bd](http://www.shed.gov.bd)

নং-৩৭,০০,০০০০,০৭২,৮৮,০৩৮,১৭-৮০

তারিখ:

২৫ বৈশাখ ১৪২৫ বঙ্গাব্দ

০৮ মে ২০১৮ খ্রিস্টাব্দ

### পরিপত্র

বিষয়: “ন্যাশনাল স্ট্রাটেজিক প্ল্যান ফর নিউরোডেভেলপমেন্টাল ডিজঅর্ডার ২০১৬-২০২১” অনুযায়ী শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের সংশ্লিষ্ট মাঠ পর্যায়ের কার্যক্রমসমূহের বাস্তবায়ন।

অটিজম ও স্নায়ুবিকাশজনিত সমস্যা মোকাবেলায় সংশ্লিষ্ট সকল মন্ত্রণালয়, বিভাগ ও সংস্থার সমন্বয়ে অটিজম ও এনডিডি সমস্যা সনাক্তকরণ ও জীবনব্যাপী চাহিদার আলোকে স্বল্পব্যয়ে জাতীয়, বিভাগীয়, জেলা, উপজেলা ও ইউনিয়ন/ওয়ার্ড পর্যায়ে টেকসই সেবা প্রদান এবং সেবা কার্যক্রমের বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণের লক্ষ্যে স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয় কর্তৃক সূচনা ফাউন্ডেশন ও যুক্তরাষ্ট্রের ম্যাসাচুসেট্স ইউনিভার্সিটির ইনসিটিউট ফর কমিউনিটি ইনকুশন এর সহযোগিতায় “ন্যাশনাল স্ট্রাটেজিক প্ল্যান ফর নিউরোডেভেলপমেন্টাল ডিজঅর্ডার ২০১৬-২০২১” প্রণয়ন করা হয়েছে। “ন্যাশনাল স্ট্রাটেজিক প্ল্যান ফর নিউরোডেভেলপমেন্টাল ডিজঅর্ডার ২০১৬-২০২১” বাস্তবায়নকল্পে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের আওতায় অধিদপ্তর/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের জন্য নিম্নোক্ত কার্যক্রম চিহ্নিত করা হয়েছে।

ক্র. নং	কার্যক্রম
১.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষায় অটিজম ও নিউরোডেভেলপমেন্টাল ডিজঅর্ডার (NDD) বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন শতভাগ শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণ।
২.	দেশের প্রতিটি উপজেলার মাধ্যমিক পর্যায়ের বিদ্যালয়ের শিক্ষক, ম্যানেজিং কমিটির সদস্যবৃন্দ ও জনসাধারণকে ওরিয়েন্টেশন/ওয়ার্কশপের মাধ্যমে অটিজম ও NDD বিষয় সম্পর্কে সচেতনকরণ।
৩.	অটিজম ও NDD বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য সচেতনতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে সরবরাহকৃত লিফলেট, ফেস্টুন, ডকুমেন্টারি প্রদর্শন ও প্রচার।
৪.	সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিশ্ব অটিজম সচেতনতা দিবস ও সংশ্লিষ্ট অন্যান্য দিবস উদযাপন।
৫.	মাধ্যমিক পর্যায়ের অটিজম ও NDD বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের শিক্ষা নিশ্চিতকরণে বিদ্যালয়ের কমপক্ষে ২ জন শিক্ষককে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণ গ্রহণ নিশ্চিতকরণ।
৬.	মাধ্যমিক পর্যায়ের প্রতিটি অটিজম ও NDD বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন শিক্ষার্থীকে শিক্ষাবৃত্তি প্রদান।
৭.	সকল পর্যায়ের প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অটিজম ও NDD বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য প্রতিবন্ধীবাদী অবকাঠামো নিশ্চিতকরণ।
৮.	সকল অটিজম ও NDD বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন শিক্ষার্থীর কো-কারিকুলাম কার্যক্রমে অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণ।
৯.	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে সহমর্মিতা ও সংবেদনশীল মনোভাব গড়ে তোলার জন্য শ্রেণি কক্ষে উপদেশশূলক আলোচনা।
১০.	অটিজম ও NDD বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের বিনোদনের ব্যবস্থা করা।

১১.	শিক্ষক, কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের আচরণ সহযোগিতামূলক ও সংবেদনশীল করার জন্য কার্যক্রম (Advocacy, Sensitization, Awareness) গ্রহণ।
১২.	অটিজম ও NDD বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের বাসস্থানের নিকটতম শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণ।
১৩.	প্রত্যেক অটিজম ও NDD বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য আলাদা রেজিস্টার সংরক্ষণ করা এবং বিশেষ চাহিদা, সক্ষমতা, সীমাবদ্ধতা ও আচরণগত অসুবিধাসমূহকে রেজিস্টারে লিপিবদ্ধকরণ।
১৪.	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রতি ২ মাস পরপর শিক্ষার্থী ও অভিভাবক নিয়ে মতবিনিময় সভা আহ্বান।
১৫.	সেবা প্রদানে সমাজকল্যাণ মন্ত্রণালয়, কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয় এবং এনজিওসহ অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের সাথে তথ্য আদান-প্রদানসহ সমন্বয় রক্ষাকরণ।

০২। এ পরিপত্র অবিলম্বে কার্যকর হবে।

ফ্লেইবার

০৮, ০৮, ২০১৮

(মোঃ সোহরাব হোসাইন)

সচিব

বিতরণ (জৈষ্ঠ্যতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১) সচিব, স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ
- ২) সচিব, সমাজকল্যাণ মন্ত্রণালয়
- ৩) সচিব, মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়
- ৪) সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ৫) সচিব, কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ৬) অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও অর্থ/উন্নয়ন/বিশ্ববিদ্যালয়/কলেজ/মাধ্যমিক-১/মাধ্যমিক-২), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
- ৭) মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
- ৮) মহাপরিচালক, মহাপরিচালকের দপ্তর, জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমী
- ৯) পরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাত্থক ও পরিসংখ্যান বুরো (ব্যানবেইস)
- ১০) যুগ্ম-সচিব (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
- ১১) জেলা প্রশাসক, .....(সকল)
- ১২) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা/রাজশাহী/কুমিল্লা/যশোর/সিলেট/চট্টগ্রাম/বরিশাল/দিনাজপুর/ময়মনসিংহ।
- ১৩) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
- ১৪) সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, আইসিটি অধিশাখা, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
- ১৫) পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ঢাকা/কুমিল্লা/ময়মনসিংহ/চট্টগ্রাম/বরিশাল/খুলনা/সিলেট/রাজশাহী/রংপুর অঞ্চল
- ১৬) জেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, .....(সকল)
- ১৭) উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, .....(সকল)

সদয় অবগতির জন্য অনুলিপি:

- ১) মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ২) সচিব এর একান্ত সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।