

বিষয়: বেসরকারী উদ্যোগে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রশাসনিক আওতাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, চালুকরণ ও স্বীকৃতি প্রদানের ক্ষেত্রে অনুসরণীয় নীতিমালা।

সরকার সার্বিক শিক্ষা ব্যবস্থার উন্নয়ন ও সম্প্রসারণের লক্ষ্যে বিভিন্ন কর্মসূচী গ্রহণ করিয়াছেন এবং বেসরকারী উদ্যোগে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের উদ্যোগকে উৎসাহিত করিতেছেন। দেশের চাহিদার নিরিখে বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠা সংক্রান্ত প্রচলিত নীতিমালা অধিকতর সুস্থ ও সুব্যবস্থাপন করিবার ধ্যেচ্ছনীয়তা দেখা গিয়াছে সরকার। বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের ক্ষেত্রে অনুসরণীয় নিম্ন বর্ণিত নীতিমালা প্রণয়ন করিয়াছেন।

২। বেসরকারী উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহকে উৎসাহিত করিবার অভিধানে সরকার বিভিন্ন ব্যয়েতে সহায়তা সাপেক্ষে বিভিন্ন ধরনের উন্নয়ন কর্মসূচী প্রদান ও অনুদান প্রদান করিয়া থাকেন। সরকার কর্তৃক প্রদত্ত উন্নয়ন কর্মসূচীতে বেসরকারী নীতি ও নির্দেশাবলী সম্পর্কে প্রতিষ্ঠাতাগণ পূর্বাঙ্কে সম্যক ধারণা না থাকায় সরকারের পক্ষে এই সকল প্রতিষ্ঠান সমূহের স্বীকৃতি প্রদান সহ শিক্ষক কর্মচারীদের বেতন ভাতার সরকারী অংশের সমস্যা ও উন্নয়ন কর্মসূচীতুলির প্রদান লইতে নানা জটিলতার সম্মুখীন হইতে হইয়াছে। ফলে উদ্যোগীগণ সহ কর্মরত শিক্ষকদের মধ্যে হতাশা ও অসন্তোষ সঞ্চিত হইয়াছে। অপরিকল্পিত ভাবে প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে শিক্ষার পরিবেশ সঞ্চিত হইয়া শিক্ষার্থীদের মূল্যবান সময়ের অপচয় হয়।

৩। উপরোক্ত অসুবিধা নিরসনকল্পে ইন্টারমিডিয়েট এন্ড সেকেন্ডারী শিক্ষা আইন ১৯৬১(১৯৬১) সালের ৩৩ ধারা (১) এবং ৩৯(২) ধারায় প্রদত্ত ক্ষমতাবলে সরকার দেশের সকল বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের (স্বল্পবয়স্ক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক) স্বীকৃতি প্রদান ও ব্যবস্থার জন্য নীতিমূলক বিধানমালা জারী সাপেক্ষে স্থানীয় উদ্যোগী, নিয়োগিত শিক্ষক, মাস্টারগণ হায়, হাইস্কুল সংশ্লিষ্ট সকলের সম্মিলিত বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, চালু করণ ও স্বীকৃতি প্রদানের ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত নীতিমালা অনুসরণের সিদ্ধান্ত লইয়াছেন।

৪। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠা, চালু ও স্বীকৃতি প্রদানের নীতিমালা:

- (১) একটি বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিবার পূর্বে উদ্যোগীকে ১০ টাকার নন জুডিশিয়াল প্রম্পের উপর পঞ্জিষ্ট -১ এভাবে প্রতিষ্ঠানের জন্য বাহ্যিক (স্বল্পবয়স্ক) বর্ণিত ন্যূনতম চাহিদা ও শর্ত পূরণ করিবার অঙ্গীকার প্রদান করিয়া নিম্ন মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক উপ-পরিচালকের সিদ্ধান্ত, মাধ্যমিকসহ মহাবিদ্যালয় ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা বোর্ডের নিকট আঞ্চলিক কাগজপত্রসহ আবেদন করিতে হইবে। তারিখ উল্লেখ করিয়া আবেদনের পাঠ দিয়া করা হইবে। নিম্ন মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের স্বীকৃতির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরে প্রেরিত আবেদনক হইবে।
- (২) আবেদন প্রাপ্তির পর সংশ্লিষ্ট উপ-পরিচালক বা সংশ্লিষ্ট বোর্ড সভায় ৪ (চার) মাসের মধ্যে আবেদন প্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের স্থান পরিদর্শনে পরিদর্শন করিয়া সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক কাগজ ও প্রমাণপত্রসহ বিদ্যালয় চালু করিবার আঞ্চলিক অনুমতি প্রদান অথবা প্রত্যাখ্যান করিয়া আবেদন প্রত্যাহার করিয়া সংশ্লিষ্ট উদ্যোগীগণকে লিখিতভাবে অবহিত করিবেন। নির্ধারিত চার মাসের মধ্যে জানা হইতে কর্তৃক কর্মকর্তার বিরুদ্ধে বিধি মোতাবেক কিচাণীর ব্যবস্থা গ্রহণ করা হইবে।
- (৩) এই আঞ্চলিক অনুমতি লাভিলক্ষ্যে কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন কিংবা চালু করা যাইবে না।
- (৪) অনুমতি প্রাপ্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহকে প্রথম পর্যায় (তিন) বছর মেয়াদে পরিদর্শনের আওতাধীন রাখা হইবে। এই আঞ্চলিক অনুমতি প্রাপ্তির পূর্বে বর্ণিত বিধি গণ্য করা হইবে না। এবং প্রথম মাসে কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যাহার প্রদানের ক্ষেত্রে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের শর্ত পূরণ করিতে হইবে।

বীক্ষণ প্রতিষ্ঠানকে কমপক্ষে দু'বছর সংশ্লিষ্ট শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন পাবলিক স্কুল/ছাত্রীদেয়কে অংশ গ্রহণ করাইতে হইবে।

(খ) এন এন সি অথবা এইচ এন সি কিংবা আদীম বা দ্বিতীয় পর্যায়ে (বেথলে বাবা প্রবোজ্য) অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর ন্যূনতম ৭৫% কে পাবলিক স্কুল/ছাত্রীদেয় অংশ গ্রহণ করিতে হইবে এবং সংশ্লিষ্ট স্কুল/ছাত্রীদেয় ন্যূনতম ৫০% পালন করিতে হইবে।

(গ) নিম্ন মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে কেবলে ছুটির বৃত্তি পরীক্ষার কমপক্ষে ১০ (দশ) জন শিক্ষার্থীকে অংশ গ্রহণ করিতে হইবে এবং ৯০% উত্তীর্ণ ফলাফল অর্জন করিতে হইবে।

৩ বছর মেয়াদী ঋণাত্মক অনুমতিয় মেয়াদ শেষে বৃত্তি পরীক্ষা ও পাবলিক স্কুল/ছাত্রীদেয় হস্তান্তর, বিদ্যালয়ে ছাত্র/ছাত্রী ভর্তি হার, শ্রেণীকক্ষে উপস্থিতি ও বাবিক পরীক্ষার অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা (শিক্ষা সমাপনী চক্রে হার) প্রভৃতি বিবেচনা করিয়া দ্বিতীয় মেয়াদে ৫ (পাঁচ) বৎসরের জন্য স্বীকৃতি প্রদান করা হইবে এবং একই প্রক্রিয়ার মূল্যায়নের পরে সাক্ষ্যজনক ভাবে দ্বিতীয় পর্বের স্বীকৃতিয় মেয়াদ শেষে দ্বিতীয় স্বীকৃতি প্রদান করা হইবে। তবে শর্ত থাকিবে যে স্বীকৃতি প্রদানের ফলে শুধু মাত্র স্বীকৃতি স্বাভিমুখে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে উন্নয়ন প্রকল্প তুলি অথবা আর্থিক অনুদান অথবা কেবলে নব্বয়ী অংশ প্রদানের দায়িত্ব সরকারের উপর বর্তাইবেনা। ইহা ছাড়া শর্ত থাকিবে যে অস্থায়ী স্বীকৃতি প্রদানের ৫ (পাঁচ) বছরের মধ্যে প্রশিক্ষণ বিহীন শিক্ষক/শিক্ষিকাগণকে অবশ্যই পেশাগত প্রশিক্ষণ গ্রহণ করিতে হইবে।

স্বীকৃতি প্রাপ্ত নিম্ন মাধ্যমিক বিদ্যালয় মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠান জন্য পুরণীয় শর্ত পালন করিয়া নবম শ্রেণী খুলিবার অনুমতি চাহিতে পারিবে। একই ভাবে স্বীকৃতি প্রাপ্ত দাখিল মাদ্রাসা ও আদীম মাদ্রাসা হিসাবে প্রতিষ্ঠান জন্য পুরণীয় শর্ত পালন করিয়া নতুন শ্রেণী খুলিবার অনুমতি চাহিতে পারিবে। স্বীকৃতি প্রাপ্তির পর, অস্থায়ী স্বীকৃতিয় মেয়াদ অতিক্রমকালে অথবা স্থায়ী স্বীকৃতি প্রাপ্তির পরে কোন পর্যায়ে প্রবোজ্য শর্তের কাছের বর্তিলে সরকার সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের স্বীকৃতি স্থগিত কিংবা স্বীকৃতি প্রত্যাহার করিতে পারিবে।

পূর্বে শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক জারীকৃত কোন নির্দেশের সাথে এই পরিপত্রের অথবা পরিশিষ্ট-১ এর বক্তব্যের পরিলাক্ষিত হইলে, সেইকালে এই পরিপত্রের/পরিশিষ্টের নির্দেশ বলক হইবে এবং পূর্বের নির্দেশটি বাতিল পরিগণিত হইবে।

৪ বর্ণিত এই নীতিমপার আলোকে কেন্দ্রকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা) সমূহের স্থাপন, স্বীকৃতি প্রদান কার্যক্রম পরিচালনা করার জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে পরামর্শ দেওয়া হইল।

পরিশিষ্ট-১ (১০ খাতা)।

(স্বাক্ষর)   
 ২৬/৪/২৭   
 সচিব


- পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি-শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা/কুমিল্লা/চট্টগ্রাম/যশোর রাজশাহী।
- ম্যান, কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, সতিঝিল, ঢাকা।
- প্রশাসক.....(সকল)
- সিআইসি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর.....(সকল)
- সিআইসি, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর.....(সকল)

ধানা নির্বাহী অফিসার (.....) (সকল)  
জেলা শিক্ষা অফিসার..... (সকল)

নম/শাঃ ১১/বিবিধ-৩৯/১৬/২৩০(৬০৬)(৪১)

তারিখঃ ২৩-০৪-৬৭ইং  
১০-০১-১৪ ০৪ বাং

- অকৃতি ও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুলিপি :
- শিক্ষা মন্ত্রী মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
  - সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
  - অতিরিক্ত সচিব মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
  - বুগি-সচিব (প্রশাসন/মাধ্যমিক/বিশ্ববিদ্যালয়) মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
  - প্রধান পরিচর না) মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
  - উপ-সচিব (প্রশাসন ও শৃংখলা/অডিট, বাজেট, সময়র ও সংসদ/বিশ্ববিদ্যালয়/কলেজ/কারিগরি ও মাদ্রাসা/বিদ্যালয়) মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
  - উপ-প্রধান (পরিচর না-১/২) মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
  - সিনিয়র সহকারী সচিব/সহকারী সচিব, ১/২/৩/৪/৫/৬/৭/৮/৯/১০/১২/১৩/১৪/১৫/১৬, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
  - সিনিয়র তথ্য অফিসার, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
  - সহকারী প্রধান, ১/২ শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
  - গবেষণা কর্মকর্তা, ১/২/৩/৪, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।

  
(এস এম এনামুল রহমান)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন নং ৮৬৩৬৪ ০-৪১/৩৯৮৮

৪  
৫

১  
২  
৩  
৪  
৫  
৬  
৭  
৮  
৯  
১০  
১১  
১২  
১৩  
১৪  
১৫  
১৬

পরিশিষ্ট-১

কারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান(স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা) স্থাপনের ক্ষেত্রে নিম্নে উক্ত ন্যূনতম চাহিদা/শর্ত পূরণ আবশ্যিক হইবে :-

| পূর্বনির্দিষ্ট শর্ত   | নিম্ন মাধ্যমিক বিদ্যালয় (৬ষ্ঠ-৮ম)                   | মাধ্যমিক(৯ম-১০ম) দাখিল মাদ্রাসা (১ম-১০ম)            | মহাবিদ্যালয় (১১শ-১২শ) আর্গানিক মাদ্রাসা (১ম-১২শ)     | মন্তব্য   |
|---|--|---|---|---|
| প্রতিষ্ঠান থেকে প্রতিষ্ঠানের ন্যূনতম দূরত্ব   | ১ কিঃ মিঃ(গৌর ও পিল এলাকা)<br>৩ কিঃ মিঃ (মফসল এলাকা) | ১ কিঃ মিঃ(গৌর ও পিল এলাকা)<br>৩ কিঃ মিঃ(মফসল এলাকা) | ২ কিঃ মিঃ (গৌর ও পিল এলাকা)<br>৬ কিঃ মিঃ (মফসল এলাকা) | যোগাযোগ ব্যবস্থা, প্রাকৃতিক বাধা এবং মেট্রোপলিটন এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে বিকল্পযোগ্য।                                   |
| প্রতিষ্ঠান এলাকার ন্যূনতম ভূমি সংখ্যা   | ৮০০০/-<br>(আট হাজার)                                 | ১০,০০০/-<br>(দশ হাজার)                              | ৭৫,০০০/-<br>(পঁচাত্তর হাজার)                          | অবশ্যেই এলাকার জন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্থান বন্দা হইয়াছে সেই এলাকার বন্দা দিতে হইবে।   |
| ন্যূনতম শিক্ষার্থী সংখ্যা<br>ক) সাধারণ শিক্ষা<br>১) মহাপ্রাথমিক ও শুধু বালক প্রতিষ্ঠানে | ২০০ জন (শহর এলাকা)<br>১৫০ জন (মফসল এলাকা)            | ১৩০ জন (শহর এলাকা)<br>১০০ জন (মফসল এলাকা)           | ২৫০ জন (শহর এলাকা)<br>২০০ জন (মফসল এলাকা)             | এই শ্রেণিতে মাফসল এবং মাদ্রাসা উভয় পিছনে ক্ষেত্রে ন্যূনতম ৫০ জন শিক্ষার্থী থাকিতে হইবে।<br>হাওর-বাতর, গার্বডা এলাকার শিক্ষা বোর্ড। |
| ২) শুধু বালিকাদের প্রতিষ্ঠানে   | ১৮০ জন (শহর এলাকা)<br>১২০ জন (মফসল এলাকা)            | ১২০ জন (শহর এলাকা)<br>৮০ জন (মফসল এলাকা)            | ২০০ জন (শহর এলাকা)<br>১৫০ জন (মফসল এলাকা)             |   |
| ৩) উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে অতিরিক্ত  |  |   | ১২০ (শহর এলাকা)<br>১০০ (মফসল এলাকা)                   |   |
| খ) মাদ্রাসা শিক্ষা<br>১) মহাপ্রাথমিক ও শুধু বালক প্রতিষ্ঠানে                            |  | ৩০০ জন (শহর এলাকা)<br>২৫০ জন (মফসল এলাকা)           | ৪০০ জন (শহর এলাকা)<br>৩০০ জন (মফসল এলাকা)             | দাখিল মাদ্রাসাতে আর্গানিক উন্নীত করনের জন্য ১১শ-১২শ শ্রেণিতে দাখিল উন্নীত ১০০ জন শিক্ষার্থী থাকিতে হইবে।                            |
| ২) শুধু বালিকাদের মাদ্রাসায়  |  | ২৫০ জন (শহর এলাকা)<br>২৫০ জন (মফসল এলাকা)           | ৩০০ জন (শহর এলাকা)<br>২৫০ জন (মফসল এলাকা)             |   |

| ক্র. নং | পূর্বনাম শর্ত            | নিম্ন মাধ্যমিক বিদ্যালয় (৬ষ্ঠ-৮শ)  | মাধ্যমিক (৯ম-১০শ) মাঝিলা গাভুল্লা (১ম-১০ম)                                     | মহাবিদ্যালয় (১১শ-১২শ) জালাল ময়দানা (১ম-১২শ)                                  | মন্তব্য  |
|---------|--------------------------|---|--|--|--|
| ৪।      | নিজের জমির পরিমাণ        | ০.২০ একর (মেট্রো একর)<br>০.৩০ একর (গৌর একর)<br>০.৫০ একর (মফকল একর)            | ০.২৫ একর (মেট্রো একর)<br>০.৫০ একর (গৌর একর)<br>০.৭৫ একর (মফকল একর)             | ০.৫০ একর (মেট্রো একর)<br>০.৭৫ একর (গৌর একর)<br>১.০০ একর (মফকল একর)             | প্রতিষ্ঠানের নাম এবং নাম জরিপ হইলে। দরকারী পরিচালিত হইলে। নামে বরাদ্দ হইবে। পরবর্তী আইন অন্য প্রকল্পের অন্তর্ভুক্ত হইলে।     |
| ৫       | বিদ্যালয় / নিজের ঘর ভবন | ছাত্র প্রতি ১ বর্গ মিঃ<br>ন্যূনতম ১০০০ বর্গ মিঃ<br>পানির/আধা পানির/চিনসেড ভবন | ছাত্র প্রতি ১ বর্গ মিঃ<br>ন্যূনতম প্রয়োজন অনুযায়ী পানির/আধা পানির/চিনসেড ভবন | ছাত্র প্রতি ১ বর্গ মিঃ<br>ন্যূনতম প্রয়োজন অনুযায়ী পানির/আধা পানির/চিনসেড ভবন | প্রতিষ্ঠান প্রকল্পে নকশা, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের কামরার, প্রকৌশলী কক্ষ, লাইব্রেরী, কক্ষ, বিদ্যালয় প্রকল্পে প্রতিষ্ঠিত হইবে। |
| ৬।      | শিক্ষক সংখ্যা কর্মচারী   | অনুমোদিত টাফিং গ্যাটার অনুযায়ী যোগ্যতা সম্পন্ন                               | অনুমোদিত টাফিং গ্যাটার অনুযায়ী যোগ্যতা সম্পন্ন                                | অনুমোদিত টাফিং গ্যাটার অনুযায়ী যোগ্যতা সম্পন্ন                                | ক স্বীকৃতি   |
| ৭।      | লাইব্রেরীর               | ১০০০ বই   | ২০০০ বই  | ২০০০ বই  | মন্ত্রক লাইব্রেরী প্রকল্পে প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং পাঠ্য বই থাকিতে হইবে।   |
| ৮।      | তহবিল                    | টঃ ৩০,০০০ সংরক্ষিত তহবিল<br>টঃ ৩০,০০০ সাধারণ তহবিল                            | টঃ ৫০,০০০ সংরক্ষিত তহবিল<br>টঃ ৩০,০০০ সাধারণ তহবিল                             | টঃ ১,০০,০০০ সংরক্ষিত তহবিল<br>টঃ ৫০,০০০ সাধারণ তহবিল                           | সংরক্ষিত তহবিল প্রতিষ্ঠানের একাউন্ট খুলিতে হইবে। একাউন্ট খোলার পরে একাউন্টের পাঠদানের  |

চলমান পাতা- ৩

মাধ্যমিক এবং

| ক্রম | পুস্তক শর্ত   | নিম্ন মাধ্যমিক বিদ্যালয় (৬-৮)   | মাধ্যমিক (৯-১০) দাখিল মাদ্রাসা   | মহাবিদ্যালয় (১১-১২) আলীম মাদ্রাসা   | মন্তব্য  |
|------|---|--|--|--|--|
| ১।   | ব্যক্তিগত নামকরণ  | ১০,০০,০০০/- (দশ লক্ষ) টাকা   | ১৫,০০,০০০/- (পনের লক্ষ) টাকা   | ২৫,০০,০০০/- (পঁচিশ লক্ষ) টাকা  |  |
| ১০।  | পাঠ্যক্রম   | জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড অনুমোদিত এবং সরকারী নির্দেশনা অনুযায়ী নির্ধারিত পাঠ্যক্রম অনুসরণ করিতে হইবে                                  | জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড অনুমোদিত এবং সরকারী নির্দেশনা অনুযায়ী নির্ধারিত পাঠ্যক্রম অনুসরণ করিতে হইবে  | জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড অনুমোদিত এবং সরকারী নির্দেশনা অনুযায়ী নির্ধারিত পাঠ্যক্রম অনুসরণ করিতে হইবে  |  |
| ১১।  | সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রম   | বার্ষিক জীভা, খেলাধুলা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি, বিবরণক অনুষ্ঠান, বৃক্ষরোপণ, ফাউন্টিং/গার্ল গাইড, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ইত্যাদি কার্যক্রম গ্রহণ করিতে হইবে | বার্ষিক জীভা, খেলাধুলা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি, বিবরণক অনুষ্ঠান, বৃক্ষরোপণ, ফাউন্টিং/গার্ল গাইড, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ইত্যাদি কার্যক্রম গ্রহণ করিতে হইবে।  | বার্ষিক জীভা, খেলাধুলা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি, বিবরণক অনুষ্ঠান, বৃক্ষরোপণ, ফাউন্টিং/গার্ল গাইড, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ইত্যাদি কার্যক্রম গ্রহণ করিতে হইবে।  |  |
| ১২।  | শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা   | ব্যবস্থাপনা কমিটি গঠন সম্পর্কিত প্রবিধানমালা অনুযায়ী অবশ্যই ব্যবস্থাপনা কমিটি থাকিতে হইবে।  | ব্যবস্থাপনা কমিটি গঠন সম্পর্কিত প্রবিধানমালা অনুযায়ী অবশ্যই ব্যবস্থাপনা কমিটি থাকিতে হইবে। (বেসরকারী মাধ্যমিক বিদ্যালয় ব্যাধিকার কার্যক্রম রেজুলেশন ১৯৭৭/মাদ্রাসা সংস্কার গভর্নরি/যতি/মাদ্রাসিক কমিটি রেজুলেশন ১৯৭৯ অনুযায়ী।) | ব্যবস্থাপনা কমিটি গঠন সম্পর্কিত প্রবিধানমালা অনুযায়ী অবশ্যই ব্যবস্থাপনা কমিটি থাকিতে হইবে। (বেসরকারী মাধ্যমিক বিদ্যালয় সংস্কার গভর্নরি/যতি/রেজুলেশন ১৯৭৭ ও মাদ্রাসা সংস্কার গভর্নরি/যতি/মাদ্রাসিক কমিটি রেজুলেশন ১৯৭৯ অনুযায়ী।) |  |
| ১৩।  | স্বীকৃতি/সিদ্ধিপ্রাপ্তি বিস. ১ (ক) মাধ্যমিক অনুমতি (৩ বছরের জন্য)<br>খ) অস্থায়ী স্বীকৃতি (৫ বছরের জন্য)<br>গ) স্থায়ী স্বীকৃতি | ১০০০/- (এক হাজার টাকা)<br>২০০০/- (দুই হাজার টাকা)<br>৩০০০/- (তিন হাজার টাকা)   | ২,০০০ (দুই হাজার) টাকা)<br>৩,০০০ (তিন হাজার) টাকা)<br>৫,০০০ (পাঁচ হাজার) টাকা)   | ৫,০০০ (পাঁচ হাজার) টাকা)<br>৭,০০০ (সাত হাজার) টাকা)<br>১০,০০০ (দশ হাজার) টাকা)   | স্থায়ী স্বীকৃতির ক্ষেত্রে প্রথম ধর্ম বৎসর ৪০০/- টাকা ব্যয়ে সংরক্ষণ ফিল্ড প্রদান করিতে হবে। |

(এস এম আব্দুল রহমান)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন নং ৯৮৬৩৬৪ ০-৪৯/৩৯৮৮