

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
 শিক্ষা মন্ত্রণালয়
 মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
 সেবা শাখা
 বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
www.shed.gov.bd

স্মারক নম্বর: ৩৭.০০.০০০০.০৬২.৮০.০০১.১৮.১৩৮

তারিখ: ২২ ফাল্গুন ১৪২৫

০৬ মার্চ ২০১৯

বিষয়: জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ২০১৯ প্রতিযোগিতার সময়সূচি।

উপর্যুক্ত বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ২০১৯ প্রতিযোগিতার সময়সূচি নিম্নরূপভাবে নির্ধারণ করা হয়েছে :

জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ২০১৯ প্রতিযোগিতার সময়সূচি:

ক্রমিক নং	পর্যায়	প্রতিযোগিতার সময়সূচি
১.	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	১২/০৩/২০১৯ থেকে ১৮/০৩/২০১৯
২.	উপজেলা/ঢাকা মহানগরীসহ ২৫টি থানা পর্যায়ে	২০/০৩/২০১৯ থেকে ২১/০৩/২০১৯
৩.	জেলা পর্যায়ে	২৪/০৩/২০১৯ থেকে ২৫/০৩/২০১৯
৪.	বিভাগ ও ঢাকা মহানগর পর্যায়ে	৩০/০৩/২০১৯ থেকে ৩১/০৩/২০১৯
৫.	জাতীয় পর্যায়ে	১২/০৫/২০১৯ থেকে ১৩/০৫/২০১৯

০২। এমতাবস্থায়, বর্ণিত সময়সূচি অনুযায়ী পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।



৬ - ৩- ২০১৯

মোঃ শামসুল আলম

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন: ৯৫৫৮৫৫১

ইমেইল: as.admin2@moedu.gov.bd

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরণ করা

হলোঁ (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১) মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, বাংলাদেশ

সচিবালয়, ঢাকা।

২) মুখ্য সচিব, প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, তেজগাঁও, ঢাকা।

- ৩) সচিব, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৪) অতিরিক্ত সচিব (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ,
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৫) মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা
বর্ন, ঢাকা (বর্ণিত সময়সূচি তাঁর সংস্থার ওয়েবসাইটে প্রকাশ
এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পর্যায়সহ সংশ্লিষ্ট সকলকে
অবহিতকরণের অনুরোধসহ)
- ৬) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের আওতাধীন সংস্থাসমূহ
- ৭) প্রধান প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, শিক্ষা বর্ন,
ঢাকা।
- ৮) জেলা প্রশাসক,..... (সকল)।
- ৯) যুগ্মসচিব (সকল)/যুগ্মপ্রধান, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা
বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১০) উপসচিব (প্রশাসন), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ,
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ
সচিবালয়, ঢাকা।
- ১১) মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ
সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২) সিনিয়র সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ
শিক্ষা বিভাগ।
- ১৩) মাননীয় উপমন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়,
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১৪) সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ১৫) উপসচিব/উপপ্রধান (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা
বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১৬) চেয়ারম্যান,
ঢাকা।/রাজশাহী।/কুমিল্লা।/যশোর।/চট্টগ্রাম।/সিলেট।/বরিশাল।/দিনাজপুর।/ময়মনসিংহ।
[নীতিমালাটি তাঁর আওতাধীন সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রেরণ ও
বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড করার অনুরোধসহ]
- ১৭) সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা
বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা। [
নীতিমালাটি ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
- ১৮) উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

সেবা শাখা

www.shed.gov.bd

জাতীয় শিক্ষা সঞ্চাহ উদযাপন নীতিমালা

দেশের প্রতিটি মাধ্যমিক স্কুল, কলেজ, কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও মান্দাসার শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী, শ্রেষ্ঠ শ্রেণি-শিক্ষক, শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধানগণের ব্যাপক ক্ষেত্রে আবদানের স্থীরতি প্রদানের উদ্দেশ্যে সরকার প্রতিবছর জাতীয় শিক্ষা সঞ্চাহ কর্মসূচি গ্রহণ করে আসছে। উক্ত কর্মসূচি সুষ্ঠুভাবে বাস্তবায়নের জন্য নিম্নরূপ নীতিমালা প্রণয়ন করা হলো:

- ২.০ এ নীতিমালা “জাতীয় শিক্ষা সঞ্চাহ উদযাপন নীতিমালা” নামে অভিহিত হবে।
- ৩.০ অধিক্ষেত্র: নিম্নবর্ণিত প্রতিটি ক্ষেত্রে যোগ্য, বেধাবী ও শিক্ষা ক্ষেত্রে উর্ধেযোগ্য অবদান রেখেছে এমন প্রতিষ্ঠান, প্রতিষ্ঠান প্রধান, শ্রেণি-শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীগণকে নিরপেক্ষ দৃষ্টিকোণ থেকে নির্বাচনের মাধ্যমে পুরস্কার প্রদানই সরকারের লক্ষ্য।
- ৩.১ কলেজ, মাধ্যমিক স্কুল, কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও মান্দাসায় জাতীয় সহপাঠক্রম ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হবে। প্রতিটি প্রতিষ্ঠান থেকে প্রতি শুল্পে প্রতি বিষয়ে ১জন করে শ্রেষ্ঠ ছাত্র-ছাত্রীকে উপজেলা পর্যায়ে পাঠাতে হবে। প্রতিযোগিতার বিষয়সমূহ হচ্ছে:
- ৩.১.১ কেরাত
 - ৩.১.২ হামদ্রনাত
 - ৩.১.৩ বাংলা রচনা প্রতিযোগিতা (বিষয়: অনিবারিয়ত (বিচারক তাত্ত্বিক নির্ধারণ করবেন) সময়-৩০ মিনিট)
 - ৩.১.৪ বাংলা কবিতা আনৃতি (স্বরচিত্র/নির্বাচিত)
 - ৩.১.৫ বিক্রি প্রতিযোগিতা (একক)
 - ৩.১.৬ দেশান্তরবোধক গান

 - ৩.১.৭ ইব্রীন্দ্র সঙ্গীত
 - ৩.১.৮ নজরুল সঙ্গীত
 - ৩.১.৯ উচাঙ্গা সঙ্গীত
 - ৩.১.১০ লোক সঙ্গীত (ভাওয়াইয়া, ভাটিয়ালী, পঞ্জাগীতি, লালনগীতি)
 - ৩.১.১১ জারীগান (দলভিত্তিক)
 - ৩.১.১২ ভাষ্কর্যিক অভিনয়
 - ৩.১.১৩ নৃত্য (উচাঙ্গা)
 - ৩.১.১৪ লোক নৃত্য।

শুগসমূহ: ৬ষ্ঠ থেকে ৮ম শ্রেণি “ক” শুল্প, ৯ম থেকে ১০ম শ্রেণি “খ” শুল্প, ১১শ- ১২শ “গ” শুল্প, এবং ১৩শ-১৭ শ-“ঘ” শুল্প। উপজেলা পর্যায়ে বিজয়ীরা জেলায়; জেলা পর্যায়ে বিজয়ীরা অঞ্চলে, অঞ্চল পর্যায়ের বিজয়ীরা জাতীয় পর্যায়ে অংশগ্রহণ করবেন। জাতীয় পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ৩.১-৩.১.১৪ ইভেন্টে ১ম, ২য় ও ৩য় স্থান নির্বাচন করা হবে।

- ৩.২ প্রতিটি প্রতিষ্ঠান থেকে ১ জন শ্রেষ্ঠ ফাউট, ১ জন শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইড, ১ জন শ্রেষ্ঠ রোডার, ১ জন শ্রেষ্ঠ বি.এন.সি.সি. ১টি শ্রেষ্ঠ ফাউট শুল্প, ১ টি শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইড শুল্প, ১টি শ্রেষ্ঠ রোডার শুল্প, ১টি শ্রেষ্ঠ রেঞ্জার শুল্প, ১টি শ্রেষ্ঠ ফাউট শিক্ষক, ১ জন শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইড শিক্ষক, ১ জন শ্রেষ্ঠ রোডার শিক্ষক, ১ জন শ্রেষ্ঠ

অধিবৃত্ত

রেঞ্জার শিক্ষক, ১ জন শ্রেষ্ঠ বি.এন.সি.সি শিক্ষক নির্বাচন করে উপজেলা পর্যায়ে পাঠাতে হবে। উপজেলা পর্যায়ের বিজয়ীরা জেলা; জেলা পর্যায়ের বিজয়ীরা অঞ্চলে এবং অঞ্চল পর্যায়ের বিজয়ীরা জাতীয় পর্যায়ে অংশগ্রহণ করবেন।

- ৩.২.১ ১ জন শ্রেষ্ঠ ক্লাউট
- ৩.২.২ ১ জন শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইড
- ৩.২.৩ ১ জন শ্রেষ্ঠ রোভার
- ৩.২.৪ ১ জন শ্রেষ্ঠ রেঞ্জার
- ৩.২.৫ ১ জন শ্রেষ্ঠ বি.এন.সি.সি
- ৩.২.৬ শ্রেষ্ঠ ক্লাউট শুপ
- ৩.২.৭ শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইড শুপ
- ৩.২.৮ শ্রেষ্ঠ রোভার শুপ
- ৩.২.৯ শ্রেষ্ঠ রেঞ্জার শুপ
- ৩.২.১০ শ্রেষ্ঠ বি.এন.সি.সি শুপ
- ৩.২.১১ শ্রেষ্ঠ ক্লাউট শিক্ষক
- ৩.২.১২ শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইড শিক্ষক
- ৩.২.১৩ শ্রেষ্ঠ রোভার শিক্ষক
- ৩.২.১৪ শ্রেষ্ঠ রেঞ্জার শিক্ষক
- ৩.২.১৫ শ্রেষ্ঠ বি.এন.সি.সি শিক্ষক

৩.৩ প্রতিটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে ১ জন শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী ও ১ জন শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক নির্বাচন করাতে হবে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ম্যানেজিং কমিটি ও শিক্ষাকর্মদের তত্ত্বাবধানে শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী ও শ্রেষ্ঠ শিক্ষক নির্বাচন কার্য সম্পাদন করাতে হবে। তাহাড়া উপজেলা পর্যায়ে শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠানপ্রধান ও শ্রেষ্ঠ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান নির্বাচন কার্যক্রমে অংশগ্রহণের জন্য প্রত্যেক প্রতিষ্ঠান প্রধান উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা ব্রাবারে প্রতিষ্ঠান প্রধান ও শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের তথ্য (জীবনবৃত্তান্ত ও প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য) এবং প্রতিষ্ঠান থেকে সকল বিষয়ের প্রতিযোগিতা ও নির্বাচন সম্পর্ক করে বিজয়ী ও শ্রেষ্ঠদের তালিকা নির্ধারিত তারিখের মধ্যে স্ব-স্ব এলাকার উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তার দণ্ডনে পৌছাতে হবে।

- ৩.৩.১. ১ জন শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী
- ৩.৩.২. ১ জন শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক
- ৩.৩.৩. ১ জন শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধান
- ৩.৩.৪. ১টি শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান

৩.৪ জেলা পর্যায়ে ০১ জন শ্রেষ্ঠ মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা নির্বাচন করে তার নামসহ প্রয়োজনীয় ডকুমেন্ট আঞ্চলিক পরিচালকের নিকট প্রেরণ করাতে হবে। বিভাগীয় পর্যায়ে একজন শ্রেষ্ঠ জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা নির্বাচন করে তার নামসহ প্রয়োজনীয় ডকুমেন্ট জাতীয় পর্যায়ে প্রেরণ করাতে হবে।

- ৩.৪.১. ০১ জন শ্রেষ্ঠ মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা
- ৩.৪.২. ০১ জন শ্রেষ্ঠ জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা

৪.০ মহানগরীর পর্যায়ে প্রতিযোগিতা সম্পর্ক করে সকল তথ্য সংশ্লিষ্ট জেলায় প্রেরণ করবেন। শুধু ঢাকা মহানগরীর শিক্ষা ধানা, জেলা ও অঞ্চল পর্যায়ের নির্বাচন ও প্রতিযোগিতা সম্পর্ক করে সকল নির্বাচিত ও বিজয়ীদের তালিকা নির্ধারিত তারিখের মধ্যে মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষণ ভবন, ঢাকা-এর নিকট প্রেরণ করাতে হবে।

৫.০ প্রতিযোগিতার শুপ:

ক্র. নং	পর্যায়	প্রতিযোগিতার শুপ
১.	৬ষ্ঠ থেকে ৮ম শ্রেণি	শুপ-১
২.	৯ম থেকে ১০ম শ্রেণি	শুপ-২
৩.	১১শ থেকে ১২শ শ্রেণি	শুপ-৩
৪.	১৩শ থেকে ১৭শ শ্রেণি	শুপ-৪

অঙ্গন

১/১

৬.০ নির্বাচন পদ্ধতি:

৬.১ (ক) শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী নির্বাচন (একটি প্রতিষ্ঠান হতে একজন শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থীর নাম প্রেরণ করতে হবে):

ক্র. নং	গুণবলি	নম্বর	অস্ত্রব্য/ নথির প্রদানের নির্দেশনা														
১.	বিগত বার্ষিক/পারিসিক পরীক্ষার ফলাফল	২০	চতুর্থ বিষয় ছাড়া জিপিএ-৫ হলে ২০ চতুর্থ বিষয়সহ জিপিএ-৫ হলে ১৮ ৪ এর বেশি কিন্তু ৫ এর কম হলে ১৬ চতুর্থ বিষয় না থাকলে- জিপিএ-৫ হলে ২০ ৪ এর বেশি কিন্তু ৫ এর কম হলে ১৬														
২.	উপনিষতির শক্তকরা ছার	১৫	<table border="1"> <thead> <tr> <th>শক্তকরা</th> <th>প্রাপ্ত মান</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৩২৫</td><td>১৫</td></tr> <tr> <td>১০-১৯৫</td><td>১২</td></tr> <tr> <td>৮৫-১৯০</td><td>১০</td></tr> <tr> <td>৮০-৮৫</td><td>০৮</td></tr> <tr> <td>৭৫-৮০</td><td>০৬</td></tr> <tr> <td><৭৫</td><td>০</td></tr> </tbody> </table>	শক্তকরা	প্রাপ্ত মান	৩২৫	১৫	১০-১৯৫	১২	৮৫-১৯০	১০	৮০-৮৫	০৮	৭৫-৮০	০৬	<৭৫	০
শক্তকরা	প্রাপ্ত মান																
৩২৫	১৫																
১০-১৯৫	১২																
৮৫-১৯০	১০																
৮০-৮৫	০৮																
৭৫-৮০	০৬																
<৭৫	০																
৩.	সঙ্গীত দক্ষতা	১০	আন্তর্জাতিক পর্যায়ের পুরস্কারের জন্য ১০, জাতীয় পর্যায়ের পুরস্কারের জন্মা ৮, জেলা পর্যায়ের পুরস্কারের জন্মা ৬ এবং প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরীণ অথবা অন্যান্য পুরস্কারের জন্মা ৫ নথির পাবে। (যে কোন একটি প্রযোজ্ঞা)														
৪.	খেলাখুলা/ক্লীড়া দক্ষতা	১০	আন্তর্জাতিক পর্যায়ের পুরস্কারের জন্য ১০, জাতীয় পর্যায়ের পুরস্কারের জন্মা ৮, জেলা পর্যায়ের পুরস্কারের জন্য ৬ এবং প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরীণ অথবা অন্যান্য পুরস্কারের জন্মা ৫ নথির পাবে। (যে কোন একটি প্রযোজ্ঞা)														
৫.	ঘৰি আঁকা দক্ষতা	১০	আন্তর্জাতিক পর্যায়ের পুরস্কারের জন্য ১০, জাতীয় পর্যায়ের পুরস্কারের জন্মা ৮, জেলা পর্যায়ের পুরস্কারের জন্য ৬ এবং প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরীণ অথবা অন্যান্য পুরস্কারের জন্মা ৫ নথির পাবে। (যে কোন একটি প্রযোজ্ঞা)														
৬.	সাময়িকী/বার্ষিকী এবং বোন প্রকাশনায় সেখার অভিজ্ঞতা	১০	নিজের প্রাপ্ত প্রকাশনা ১০, জাতীয় পর্যায়ের প্রকাশনা-৬, দেয়ালিকা ও প্রতিষ্ঠানের বার্ষিকীতে সেখা-৫, কেবল বার্ষিকীতে সেখা-৪, কেবল দেয়ালিকায় সেখা-৩। (যে কোন একটি প্রযোজ্ঞা)														
৭.	ক্লাউট/পার্টস গাইড/তিএনসিসি/রোভার কার্যক্রমে সম্পৃক্ততা	৫	যেকোন দল পর্যায়ের সবসা থাকা-৫ এবং তিনি বা তত্ত্বাবধিক কর্মসূচিতে অংশগ্রহণের জন্মা-৫, নুটি কর্মসূচিতে অংশগ্রহণের জন্মা-৪, একটি কর্মসূচিতে অংশগ্রহণের জন্মা ৩, কোন কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ না করার ফেক্টে-০। (যে কোন একটি প্রযোজ্ঞা)														
৮.	নেতৃত্বদানের দক্ষতা	৫	ক্লাস ক্যাপ্টেন থাকা, বিভিন্ন মলীয় কাজে নেতৃত্বদান, সহপাঠীদের বিভিন্ন প্রযোজনের বিষয়ে কর্তৃপক্ষকে অবহিতকরণ ইত্যাদির আলোকে মূল্যায়ন করতে হবে।														
৯.	সামাজিক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ	৫	প্রতিষ্ঠান আয়োজিত অনুষ্ঠানাদিতে সহযোগিতা করার ফেক্টে স্বতঃস্ফূর্ততা, ত্রাণ, পুর্ণবাসন, পরিষ্কারতা কার্যক্রম, সচেতনতামূলক কার্যক্রম ইত্যাদির আলোকে মূল্যায়ন করতে হবে।														
১০.	নেতৃত্ব দৃঢ়তা	৫	প্রতিষ্ঠান প্রধান শিক্ষার্থীর নেতৃত্বিক গুণবলি, মূল্যবোধ ইত্যাদি পর্যবেক্ষণ করে এতদসংক্রান্ত প্রত্যায়ন প্রদান করবেন এবং মূল্যায়ন করবেন														
১১.	আইসিটি বিষয়ে দক্ষতা	৫	প্রতিষ্ঠান প্রধান শিক্ষার্থীর শ্রেণি/ভর বিবেচনা করে মূল্যায়ন করবেন।														

মোট নথির - ১০০

২৫

মোট

(খ) শ্রেষ্ঠ শ্রেণি-শিক্ষক নির্বাচন :

ক্র. নং	গুরুবলি	নম্বর	মন্তব্য			
			প্রতিষ্ঠান পর্যায়	সময়	ফলাফল	প্রদের নম্বর
০১.	শিক্ষাগত যোগ্যতা	১৭	প্রতিষ্ঠান পর্যায়	সময়	ফলাফল	প্রদের নম্বর
			স্কুল, কলেজ ও মাদরাসা	এস এস সি/ সমমান	১ম	৩
					২য়	২
				এইচ এস সি/সমমান	১ম	৩
					২য়	২
			কলেজ ও সম্পর্যায়ের মাদরাসা	চার বছর মেয়াদি অনার্স/তিনি বছর মেয়াদি অনার্সসহ মাটার্স	১ম	৩
					২য়	২
			স্কুল ও সম্পর্যায়ের মাদরাসা	ডিপ্রি (পাস)/ সম্মান	১ম	৩
					২য়	২
			পেশাগত ডিপ্রি	বি.এড/এম.এড		২
						৫
০২.	শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা	১০	অভিজ্ঞতা ১ থেকে ৫ বছরের মধ্যে হলে ৫ নম্বর, পরবর্তী প্রতি ৪ বছরের জন্য ১ নম্বর ক্ষেত্রে সর্বাধিক ২৫ বছরের অভিজ্ঞতাকে মূল্যায়ন করতে হবে।			
০৩.	বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান ও নিষ্ঠা	১০	বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান ভাল মর্যাদা শিক্ষার্থী, সহকর্মী, প্রতিষ্ঠান প্রধান ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটির মধ্যে খাতি আছে এবং নিয়মিত শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের ক্ষেত্রে আগ্রহী ও স্বাক্ষরবোধ করেন ইত্যাদি বিবেচনায় মূল্যায়ন করতে হবে।			
০৪.	সৃজনশীল প্রকল্পসমূহ তৈরির দক্ষতা	০৩	প্রশিক্ষণসহ প্রকল্পসমূহ প্রণয়নে দক্ষতা থাকলে-০৩, দক্ষতা না থাকলে-০২।			
০৫.	ছাত্র-ছাত্রী, অভিভাবক, সহকর্মী ও কর্তৃপক্ষের সাথে সহযোগিতার প্রবণতা	০৫	জাতীয় দ্বিতীয়সম্মত উদযাপনে, শিক্ষা সংস্থারে, বার্ষিক গ্রীষ্ম অনুষ্ঠান আয়োজনে, প্রতিষ্ঠানের বার্ষিকী প্রকাশে, বার্ষিক ধর্মীয় অনুষ্ঠান এবং অনানন্দ অনুষ্ঠানসিংকেতে ছাত্র- ছাত্রী, অভিভাবক, সহকর্মী ও কর্তৃপক্ষের সাথে তিনি কিভাবে অংশগ্রহণ করেন তার নির্মাণে মূল্যায়ন করতে হবে।			
০৬.	চারিত্রিক দৃঢ়তা, বাড়িত্ব, সততা ও সুনাম	০৫	সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের চারিত্রিক দৃঢ়তা, বাড়িত্ব, সততা ও সুনাম সম্পর্কে শিক্ষার্থী, সহকর্মী, প্রতিষ্ঠান প্রধান ও প্রযোজ্য ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান পরিচালনা কমিটির সদস্যগণের যে সাধারণ ধারণা আছে মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তার প্রতিফলন থাকতে হবে।			
০৭.	শৃঙ্খলাবোধ, দায়িত্ববোধ, সময়নুরূপতা, শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে নিরামাননুরূপতা	০৫	সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের শৃঙ্খলাবোধ, দায়িত্ববোধ, সময়নুরূপতা সম্পর্কে শিক্ষার্থী, সহকর্মী, প্রতিষ্ঠান প্রধান ও প্রযোজ্য ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান পরিচালনা কমিটির সদস্যগণের যে সাধারণ ধারণা আছে মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তার প্রতিফলন থাকতে হবে।			
০৮.	ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরী এবং শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহার	১০	ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরী করেন এবং শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহার করেন mmc.e-service এ তথ্য প্রদান করেন এবং শিক্ষক বাকায়ন থেকে কনটেন্ট ডাউনলোড ও আপলোড করেন। teachers.gov.bd এর সদস্য হলে -০২, না হলে -০১।			
০৯.	পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন	১০	ISBN থাকলে-১০, ISBN না থাকলে-০৮।			
১০.	পেশাগত/গবেষণামূলক সৃজনশীল প্রকাশনা	১০	আর্থজ্ঞতিক খ্যাতনামা জার্নালে একটি প্রকাশনা-১০, জাতীয় জার্নালে পুষ্টি প্রকাশনা - $5 \times 2 = 10$, জাতীয় পত্রিকায় প্রতিটি প্রকাশনা-২ করে অনধিক -১০।			

সংস্কৃত

অন্তর্বক্ষ

১১.	গুরুগত মানের শিক্ষার উভাবনী/ সৃজনশীল উদ্যোগ ও উন্নত চর্চার নির্দর্শন। ক্ষমিটির কাজে দক্ষ ও আর্থিক শৃঙ্খলা	১০	প্রতিষ্ঠানে উভাবনীমূলক উৎকর্ষ সাধন, ডিশন ২১ কে সামনে রেখে লক্ষ্য নির্ধারণ ইত্যাদি বিষয় বিবেচনায় নিতে হবে-৫। ক্যাম্পাসে উন্নত চর্চার নির্দর্শন মূল্যায়ন করতে হবে-২। দক্ষ ও আর্থিক শৃঙ্খলা-৩।
১২.	মুক্তিযোকা/ মুক্তিযোকার সত্ত্বান কোট নথৱ	৫	সনদ যাচাইপূর্বক নথৱ প্রদান করতে তরো।
		=১০০	

বিঃ দ্রঃ প্রতিষ্ঠান প্রধান মির প্রতিষ্ঠানের শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী, শ্রেষ্ঠ শ্রেণি-শিক্ষক মূল্যায়ন করবেন। বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে মূল্যায়নপত্রে পরিচালনা কর্মসূচির সভাপতির প্রতিষ্ঠানের খাতে হবে। যাদের বিষয়ে কোন অভিযোগ তদন্তার্থীন আছে অথবা অভিযুক্ত অথবা বেসচিং বাণিজ্য বৎস নীতিমালা-২০১২ অনুসরণ করেন না তাদের শ্রেষ্ঠ শিক্ষক হিসেবে মনোনয়নের সুযোগ নেই।

(ग) श्रेष्ठ प्रतिष्ठान प्रधान निर्वाचन :

ক্র. নং	গুণাবলি	নম্বর	মন্তব্য			
০১.	শিক্ষাগত যোগাতা	১৭	প্রতিটান পর্যায়	সমন্বয়	ফলাফল	প্রদেয় মানবিক
			কুল, কলেজ	এস এস সি/ সমমান	১ম	৫
					২য়	২
				এইচ এস সি/সমমান	১ম	৩
					২য়	২
			কলেজ	চার বছর মেয়াদি অনার্স/তিন বছর মেয়াদি অনার্সসহ মাস্টার্স	১ম	৩
			কুল	ডিপ্রি (পাস)/ সম্মান	১ম	৩
					২য়	২
			পেশাগত ডিপ্রি	বি.এড/এম.এড পি.এইচ.ডি		২
						৫
০২.	প্রতিটান প্রধান হিসেবে অভিজ্ঞতা	০৬	বছর	প্রাপ্ত মান		
			≥৬	৬		
			৫-< ৬	৫		
			৪-< ৫	৪		
			১-< ৪	৩		
০৩.	ছাত্র-ছাত্রী ও সহকর্মীদের উপর প্রভাব এবং অভিভাবক ও কর্তৃপক্ষের সাথে সহযোগিতার প্রবণতা	০৫	দশক ব্যবস্থাপক হিসেবে ছাত্র-ছাত্রী ও সহকর্মীদের উপর যথেষ্ট নিয়ন্ত্রণ আছে প্রতিটানের সকল সহকর্মীর মধ্যকার পারস্পরিক শুকার সম্পর্ক প্রতিটায় তাঁর যথেষ্ট ভূমিকা আছে। অভিভাবক ও কর্তৃপক্ষের সাথে সহযোগিতার মনোভাব পোষণ করেন।			
০৪.	চারিত্রিক দৃঢ়তা, বাস্তিত, সততা ও সুন্নত	০৫	সংশ্লিষ্ট প্রতিটান প্রধানের চারিত্রিক দৃঢ়তা, বাস্তিত, সততা ও সুন্নত সম্পর্কে শিক্ষার্থী, সহকর্মী, সমাজের সদস্যাদের যোগাযোগ ক্ষেত্রে প্রতিটান পরিচালনা করিটির সম্মাগমের যে সাধারণ/প্রচলিত ধারণা আছে তাঁর ভিত্তিতে মূল্যায়ন করতে হবে।			
০৫.	প্রশাসনিক দক্ষতা ও জাতিক শৃঙ্খলা	১৫	প্রতিটানের রেকর্ডপত্রের যথাযথ সংরক্ষণ, সংশ্লিষ্ট দশক সম্মুহের সাথে যোগযোগের ক্ষেত্রে দক্ষতা, পাবলিক পরীক্ষায় প্রতিটানের ফলাফল, শিক্ষার্থী ব্যবহারণ, জাতিক শৃঙ্খলা ইত্যাদি বিষয়ের ভিত্তিতে মূল্যায়ন করতে হবে।			

203

સ્વરા

০৬.	মাল্টিমিডিয়া জ্ঞানসমূহ ও Inhouse প্রশিক্ষণের আয়োজন করা।	৫	www.mmc.e-service.gov.bd এ স্থানে আপলোড করন-০৩। In-house প্রশিক্ষণের আয়োজন করা-০৩।
০৭.	গাঠাপৃষ্ঠক প্রগ্রাম	১০	ISBN খাকলে-৬, ISBN না খাকলে-৪, একাডেমিক ক্যালেকশন-২, বার্ষিক ম্যাগাজিন (২০১৮)-২।
০৮.	শেখাগত/গবেষণামূলক সৃজনশীল প্রকাশনা	১০	আর্থজ্ঞতিক খ্যাতনামা জার্নালে একটি প্রকাশনা-১০, জাতীয় জার্নালে দুইটি প্রকাশনা -৫×২=১০, জাতীয় পত্রিকায় প্রতিটি প্রকাশনা-২ করে অনধিক -১০।
০৯.	ICT বিষয়ে দক্ষতা	০৫	শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহার কর্তব্যবস্থান করেন এবং কম্পিউটার ব্যবহারে পারদর্শী।
১০.	প্রাক্ত্যাহিক সমাবেশ, প্রচাগার ব্যবহার সবুজ ও পরিচ্ছন্ন ক্যাম্পাস	০৯	জাতীয় পত্রিকা উভোপন মধ্যে প্রতিষ্ঠান প্রধানের অবস্থান সহ ও শিক্ষার্থীদের সমাবেশের মূল্যায়নসহ হবি-০৩। প্রচাগারে উন্মুক্ত মেলফে বই সহ শিক্ষার্থীদের পাঠ্রাত হবি-০৩। ক্যাম্পাস পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন ও স্বাস্থ্যসম্পন্ন রাখার জন্য স্থাপিত বিন সহ ক্যাম্পাসের মূল্যায়ন-৩।
১১.	গৃহগত মানের শিক্ষায় উন্নয়নী/ সৃজনশীল উদ্যোগ ও উন্নয়ন চৰ্চার নির্দৰ্শন	০৭	প্রতিষ্ঠানে গৃহগত মানের শিক্ষায় উন্নয়নশীল উৎকর্ষ সাধন, ভিশন ২১ কে সামনে রেখে লক্ষ নির্ধারণ ইত্যাদি বিষয় বিবেচনায় নিতে হবে-৫। ক্যাম্পাসে উন্নয়ন চৰ্চার নির্দৰ্শন মূল্যায়ন করতে হবে-২।
১২.	মুক্তিযোক্তা/ মুক্তিযোক্তার সংস্থান	০৫	সনদ ঘাটাইপূর্বক নথির প্রদান করতে হবে।
মোট নথির		=১০০	

বি: স্নঃ- জাতীয় শিক্ষা সংস্থান ২০১৯ উদযাপন উপজেলা পর্যায়ে পঠিত করিটি শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধান নির্বাচন করবেন। কোন
প্রতিষ্ঠান প্রধানের বিরুদ্ধে অভিযোগ তদন্তাধীন থাকলে অথবা কোন অভিযোগে অভিযুক্ত হলে তাকে শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য
মনোনীত করা যাবে না।

(ঘ) শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান নির্বাচন :

ক্র. নং	গুরুবারী	নথির	মন্তব্য																		
১.	ফেব্রুয়ারি	২০	<p>প্রতি বছরের জন্য নিম্নের ছক অনুযায়ী নথির প্রদান করে সর্বশেষ প্রকাশিত ২ বছরের ফেব্রুয়ারিলের সমষ্টির মাধ্যমে বরাদ্দকৃত ২০ এর বিপরীতে মোট নথির প্রদান করতে হবে।</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>পাসের শতকরা হার</th> <th>প্রাপ্ত মান</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১০০</td> <td>১০</td> </tr> <tr> <td>৯০- <১০০</td> <td>৯</td> </tr> <tr> <td>৮০- <৯০</td> <td>৮</td> </tr> <tr> <td>৭০- <৮০</td> <td>৬</td> </tr> <tr> <td>৬০- <৭০</td> <td>৫</td> </tr> <tr> <td>৫০- <৬০</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td><৫০</td> <td>০</td> </tr> </tbody> </table>	পাসের শতকরা হার	প্রাপ্ত মান	১০০	১০	৯০- <১০০	৯	৮০- <৯০	৮	৭০- <৮০	৬	৬০- <৭০	৫	৫০- <৬০	৪	<৫০	০		
পাসের শতকরা হার	প্রাপ্ত মান																				
১০০	১০																				
৯০- <১০০	৯																				
৮০- <৯০	৮																				
৭০- <৮০	৬																				
৬০- <৭০	৫																				
৫০- <৬০	৪																				
<৫০	০																				
২.	পাশ করা ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যা	১০	<p>প্রতি বছরের জন্য নিম্নের ছক অনুযায়ী নথির প্রদান করে সর্বশেষ প্রকাশিত ২ বছরের পাশ করা ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যার ভিত্তিতে বরাদ্দকৃত ১০ এর বিপরীতে মোট নথির প্রদান করতে হবে।</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে</th> <th>অহাবিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে</th> </tr> <tr> <th>সংখ্যা</th> <th>নথির</th> <th>সংখ্যা</th> <th>নথির</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>>৬০</td> <td>৫</td> <td>>১৫০</td> <td>৫</td> </tr> <tr> <td>৩০- >৬০</td> <td>৩</td> <td>১০-১৫০</td> <td>৩</td> </tr> <tr> <td>>৩০</td> <td>১</td> <td><৯০</td> <td>১</td> </tr> </tbody> </table>	বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে	অহাবিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে	সংখ্যা	নথির	সংখ্যা	নথির	>৬০	৫	>১৫০	৫	৩০- >৬০	৩	১০-১৫০	৩	>৩০	১	<৯০	১
বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে	অহাবিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে																				
সংখ্যা	নথির	সংখ্যা	নথির																		
>৬০	৫	>১৫০	৫																		
৩০- >৬০	৩	১০-১৫০	৩																		
>৩০	১	<৯০	১																		

নথি

অধিকারী

৫.	প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৫	বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে	মহাবিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে	
			সংখ্যা	নম্বর	
			>৩০০	৫	
			২০০-৩০০	৩	
			<২০০	১	
				>৩৫০	
				৫	
				২৫০-৩৫০	
				৩	
				<২৫০	
				১	

৬.	শিক্ষক ও শিক্ষার্থী অনুপাত	৫	বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে	মহাবিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে	
			সংখ্যা	নম্বর	
			১:৪০	৫	
			১:৬০	৩	
			অন্যান্য	১	
				অন্যান্য	
				১	

৭.	কর্মরত শিক্ষকগণের শিক্ষাগত যোগ্যতার মানের গড়	১৫	শতকরা কর্তৃজন শিক্ষকের (কর্মরত শিক্ষকগণের মধ্যে) প্রয়োজনীয় নূনতম যোগ্যতার অভিযন্ত্র (বি,এড/এম,এড/এম,ফিল/পিএইচডি/অন্যান্য) তার ডিটিতে	আছে
			শতকরা	প্রাপ্ত মান
			২০	১৫
			১৫-২০	১২
			১০-১৫	৯
			৫-১০	৬
৮.	ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা	৫	পর্যাপ্ত অবকাঠামো থাকা এবং বিদ্যমান অবকাঠামোর মান এর আলোকে মূল্যায়ন করতে হবে।	
৯.	প্রশাসনিক ও আর্থিক শৃঙ্খলা	৫	বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে বাবস্থাপনা করিটি আছে কিনা, বাইটেট করিটি কর্তৃক আর্থিক বিষয়গুলো অনুমোদন হয় কিনা, ইত্যাদির ডিটিতে নম্বর প্রদান করতে হবে। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে কোন অভিট জাপতি আছে কিনা তার ডিটিতে নম্বর দিতে হবে।	
১০.	এ্যাসেম্বলী ও জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	৫	জাতীয় দিবসসমূহ নির্যাপিত যথাযথ মর্যাদায় গৃহুত সহকারে পালন করার উপর ডিটি করে মূল্যায়ন করতে হবে।	
১১.	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণের জন্য সুপেয় পানি ও স্যানিটেশন ব্যবস্থা	৫	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণের জন্য আলাদা টয়লেট এবং প্রায়োজ্য ক্ষেত্রে হাত ও ঘাঁষাগণের জন্য আলাদা টয়লেট সুবিধা এবং সকলের জন্য সুপেয় পানির ব্যবস্থা থাকার উপর ডিটি করে মূল্যায়ন করতে হবে।	
১২.	প্রশাসন প্রতিষ্ঠানের নিরমানুবন্ধিত, খেলাধুলা ও সহপাঠক্রম ব্যবস্থা	৫	শ্রেণি কার্যক্রম নির্যাপিত হওয়ার বিষয়ে শিক্ষার্থী, অভিভাবকগণের মধ্যে সুনাম, বাহসরিক পাঠ পরিকল্পনা ও গ্লাস রুটিনের মধ্যে সামঞ্জস্যতা ইত্যাদির ডিটিতে মূল্যায়ন করতে হবে।	
১৩.	শিক্ষার পরিবেশ	৫	সুপরিসর ও মানসম্মত শ্রেণিকক্ষ, খেলার মাঠ, প্রাকৃতিক পরিবেশ ইত্যাদির আলোকে মূল্যায়ন করতে হবে।	

২৪

আব্রুৎ

১০.	মাল্টিমিডিয়া ফ্লাসহুড়ি/আইসিটি/কম্পিউটার ল্যাব	৫	মাল্টিমিডিয়া ফ্লাসহুড়ি থাকা ও এর ব্যবহার এবং www.mmc.e-service.gov.bd এ তথ্য আপলোড এবং আইসিটি/কম্পিউটার ল্যাব থাকা এবং এর ব্যবহারের ভিত্তিতে মূল্যায়ন করতে হবে।
১৪.	প্রতিষ্ঠানে ক্লাউড/গার্লস গাইড/রোভার/বি.এন.সি.সি/যুব রেড হিসেন্ট ইত্যাদির কার্যক্রম থাকা।	৫	প্রতিষ্ঠানে ক্লাউড/গার্লস গাইড/রোভার/বি.এন.সি.সি/যুব রেড হিসেন্ট ইত্যাদিয় কার্যক্রম থাকার উপর ভিত্তি করে মূল্যায়ন করতে হবে।

মোট নম্বর-১০০

(৩) শ্রেষ্ঠ ক্লাউড, শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইড, শ্রেষ্ঠ রোভার, শ্রেষ্ঠ রেঞ্জার, শ্রেষ্ঠ বি.এন.সি.সি নির্বাচন:

ক্র. নং	গুণাবলি	নম্বর	মন্তব্য
১.	ক্লাউড/ গার্ল গাইড/রোভার/ বি.এন.সি.সি হিসাবে কাজের অভিজ্ঞতার জন্য	১০	২ বছর ৫ নম্বর ৩ বছর ৭ নম্বর ৫ বছর ১০ নম্বর
২.	নেপুনাসূচক ব্যাজ	১০	প্রতি ব্যাজ ২ নম্বর করে সর্বোচ্চ ১০
৩.	প্রেসিডেন্টস এ্যাওয়ার্ড প্রাপ্ত হলে	১০	
৪.	ডেক্যাম্প, জেলা ক্যাম্প, বিভাগীয় ক্যাম্প ও জাতীয় ক্যাম্পে অংশগ্রহণের জন্য	১০	প্রতি ক্যাম্প ১ নম্বর করে সর্বোচ্চ ১০
৫.	অনান্য গুণাবলি (নাচ, গান, খেলাধূলা, সাহিত্য)	৫	প্রতি গুণাবলির জন্য ১ নম্বর
৬.	উদয়নমূলক কর্মসূচীতে অংশগ্রহণ	৫	প্রতি কর্মসূচির জন্য ২ নম্বর

মোট নম্বর- ৫০

(৪) শ্রেষ্ঠ ক্লাউড পুল, শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইড পুল, শ্রেষ্ঠ রোভার পুল, শ্রেষ্ঠ রেঞ্জার পুল, শ্রেষ্ঠ বি.এন.সি.সি পুল নির্বাচন

ক্র. নং	গুণাবলি	নম্বর	মন্তব্য
১.	দলটির বয়স	১০	
২.	বিগত বছরে বাস্তবায়িত কার্যক্রম মূল্যায়ন	১০	২ বছর ৫ নম্বর, ৩ বছর ৭ নম্বর, ৫ বছর ১০ নম্বর
৩.	বিডিম জাতীয় দিবসে দলের অংশ গ্রহণ	৫	প্রতি দিবসে ১ নম্বর করে সর্বোচ্চ ৫ নম্বর
৪.	প্রকল্প পরিচালনার জন্য	৫	প্রতি প্রকল্প পরিচালনার জন্য ১ নম্বর করে সর্বোচ্চ ৫
৫.	জাতীয় পর্যায়ের কর্মসূচীতে অংশ গ্রহণ	১০	
৬.	আন্তর্জাতিক পর্যায়ে দলের অংশ গ্রহণ	১০	

মোট নম্বর- ৫০

(৫) শ্রেষ্ঠ ক্লাউড শিক্ষক, শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইড শিক্ষক, শ্রেষ্ঠ রোভার শিক্ষক, শ্রেষ্ঠ রেঞ্জার শিক্ষক, শ্রেষ্ঠ বি.এন.সি.সি শিক্ষক নির্বাচন :

ক্র. নং	গুণাবলি	নম্বর	মন্তব্য
১.	ক্লাউড/ গার্ল গাইড/রোভার/ বি.এন.সি.সি শিক্ষক হিসাবে অভিজ্ঞতার	১০	২ বছর ৫ নম্বর, ৩ বছর ৭ নম্বর, ৫ বছর ১০ নম্বর
২.	ক্যাম্প পরিচালনার জন্য (এক বছর)	৮	প্রতি পরিচালনার জন্য ১ নম্বর
৩.	উদয়নমূলক কর্মসূচীতে অংশ গ্রহণ	৮	প্রতি কার্যক্রমের জন্য ১ নম্বর
৪.	প্রকল্প কার্যক্রমের জন্য (এক বছর)	৫	প্রতি প্রকল্প ২ নম্বর করে সর্বোচ্চ ৫
৫.	প্রশিক্ষণের পর্যায় সমূহ	৮	প্রতি প্রশিক্ষণের জন্য ২ নম্বর
৬.	দেশের বাইরে অংশ গ্রহণ	৫	
৭.	কটেজ তৈরি ও প্রজেক্টের ব্যবহার	৩	
৮.	সৃজনশীল প্রয়োগ তৈরী	৩	

মোট নম্বর- ৫০

৩/২

আইব্রু

(জ) শ্রেষ্ঠ জেলা শিক্ষা অফিসার ও উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার নির্বাচন :

- (১) জেলা শিক্ষা অফিসার এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার নির্বাচনের ক্ষেত্রে প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহনের জন্য সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের কমপক্ষে ০৫ (পাঁচ) বছরের চাকুরীর অভিজ্ঞতা থাকতে হবে। (পূর্ববর্তী বছরের ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত)
- (২) বাছাই কমিটির মাধ্যমে জেলা শিক্ষা অফিসার (সদস্য সচিব জেলা বাছাই কমিটি) ০১ (এক) জন করে শ্রেষ্ঠ উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার বাছাইয়ের বাবস্থা প্রদর্শ করবেন। প্রযোজ্যক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট হক পূরণ করে প্রয়োজনীয় তথ্যাদিসহ আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়ে প্রেরণ করবেন।
- (৩) আঞ্চলিক পরিচালক জেলা শিক্ষা অফিসারগনের মধ্য থেকে (সদস্য সচিব আঞ্চলিক বাছাই কমিটি) প্রতোক অঞ্চলের আওতাধীন জেলা সমূহ থেকে ০১ (এক) জন করে শ্রেষ্ঠ জেলা শিক্ষা অফিসার বাছাই বরবেন প্রযোজ্যক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট হক পূরণ করে প্রয়োজনীয় তথ্যাদিসহ তা বহাগরিচালক, মাউন্ট বরাবর প্রেরণ করবেন।

৭.০ প্রতিযোগিতা সম্পর্কিত বিভাগিত তথ্য:

৭.১ (ক) প্রতিষ্ঠান পর্যায় : প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে উক্ত কার্যক্রমে অংশগ্রহণের জন্য সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান প্রধান এবং বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান প্রধান ও প্রতিষ্ঠানের পরিচালনা কমিটি প্রতিষ্ঠানের সকল শিক্ষার্থীর মধ্য থেকে একজন শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী, সকল শিক্ষকের মধ্য থেকে একজন শ্রেষ্ঠ শিক্ষক নির্বাচন করবেন এবং ঐ শিক্ষকের জীবন বৃত্তান্ত নির্ধারিত তারিখের মধ্যে উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তার নিকট প্রেরণ করবেন। প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে নির্বাচিত শিক্ষাকক্ষে কমিটি আনুষ্ঠানিকভাবে পুরস্কার বিতরণ করবেন। তাছাড়া উপজেলা পর্যায়ে শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধান ও শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্বাচনের জন্য প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য নির্ধারিত তারিখের মধ্যে উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তার নিকট প্রেরণ করতে হবে।

(খ) উপজেলা পর্যায় :

ক্রমিক নং	প্রতিযোগিতার বিষয়	পুরস্কার সংখ্যা
১.	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
২.	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৩.	শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধান (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৪.	শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৫.	৩.১ অনুষ্ঠানে বর্ণিত প্রতিযোগিতাসমূহ	৫৬টি
৬.	৩.২ অনুষ্ঠানে বর্ণিত বিশেষ অর্জনসমূহ	১৫টি

(গ) জেলা পর্যায় :

ক্রমিক নং	প্রতিযোগিতার বিষয়	পুরস্কার সংখ্যা
১.	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
২.	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৩.	শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধান (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৪.	শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৫.	৩.১ অনুষ্ঠানে বর্ণিত প্রতিযোগিতাসমূহ	৫৬টি
৬.	৩.২ অনুষ্ঠানে বর্ণিত বিশেষ অর্জনসমূহ	১৫টি

২৪

জ্ঞানবৃক্ষ

(৪) বিভাগীয় পর্যায় :

ক্রমিক নং	প্রতিযোগিতার বিষয়	পুরস্কার সংখ্যা
১.	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
২.	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৩.	শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধান (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৪.	শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৫.	৩.১ অনুষ্ঠিত বর্ষিত প্রতিযোগিতাসমূহ	৫৬টি
৬.	৩.২ অনুষ্ঠিত বর্ষিত বিশেষ অর্জনসমূহ	১৫টি

(৫) ঢাকা মহানগরী :

ক্রমিক নং	প্রতিযোগিতার বিষয়	পুরস্কার সংখ্যা
১.	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
২.	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৩.	শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধান (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৪.	শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৫.	৩.১ অনুষ্ঠিত বর্ষিত প্রতিযোগিতাসমূহ	৫৬টি
৬.	৩.২ অনুষ্ঠিত বর্ষিত বিশেষ অর্জনসমূহ	১৫টি

(৬) আঞ্চলিক পর্যায় :

ক্রমিক নং	প্রতিযোগিতার বিষয়	পুরস্কার সংখ্যা
১.	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
২.	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৩.	শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধান (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৪.	শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান (বিদ্যালয়, মাদরাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহ ও কলেজ)	৪টি
৫.	৩.১ অনুষ্ঠিত বর্ষিত প্রতিযোগিতাসমূহ	৫৬টি
৬.	৩.২ অনুষ্ঠিত বর্ষিত বিশেষ অর্জনসমূহ	১৫টি

৭.২ জাতীয় পর্যায়ে প্রতিটি ইভেন্টে ১ম স্থান অর্জনকারীদের বিদেশে শিক্ষা সফরে পাঠানো হবে।

অসম

অধিবক্তৃ

ক. জাতীয় কর্মিটি :

১. মাননীয় সঙ্গী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়- প্রধান উপদেষ্টা
২. মাননীয় প্রতিমন্ত্রী/উপমন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয় -উপদেষ্টা
৩. সিনিয়র সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, আহবানক
৪. সচিব, কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ-সদস্য
৫. অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও অর্থ), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ -সদস্য
৬. অতিরিক্ত সচিব (উচ্চয়ন), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ -সদস্য
৭. অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ -সদস্য
৮. অতিরিক্ত সচিব (সরকারি মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ -সদস্য
৯. অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উচ্চয়ন), কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ -সদস্য
১০. অতিরিক্ত সচিব (বেসরকারি মাধ্যমিক) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ -সদস্য
১১. অতিরিক্ত সচিব (মাদরাসা), কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ -সদস্য
১২. অতিরিক্ত সচিব (কলেজ), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ -সদস্য
১৩. বিভাগীয় কর্মিচালক, ঢাকা- সদস্য
১৪. মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-সদস্য
১৫. মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-সদস্য
১৬. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা-সদস্য
১৭. চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা-সদস্য
১৮. চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা-সদস্য
১৯. পরিচালক, (কলেজ ও প্রশাসন), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর-সদস্য
২০. মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর-সদস্য সচিব

খ. জাতীয় পর্যায়ে পুরষ্কার বিতরণ অনুষ্ঠান পরিচালনা উপকর্মিটি :

১. অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও অর্থ), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ - আহবানক
২. মহাপরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাত্ত্ব ও পরিসংখ্যান বুরো (বানবেইস), ঢাকা - সদস্য
৩. যুগ্মসচিব (উচ্চয়ন), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ - সদস্য
৪. যুগ্মসচিব (প্রশাসন), কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ- সদস্য
৫. পরিচালক (প্রশিক্ষণ), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর-সদস্য
৬. উপসচিব (সময়), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ-সদস্য
৭. উপসচিব/সিনিয়র সহকারী সচিব (প্রশাসন ও সংস্থাপন), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ-সদস্য
৮. সিনিয়র সহকারী সচিব/সহকারী সচিব (সেবা), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ -সদস্য
৯. উপপরিচালক (শার্পেরীক শিক্ষা), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর- সদস্য
১০. উপপরিচালক (একিউইট), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর-সদস্য
১১. যুগ্মসচিব/উপসচিব (প্রশাসন), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ-সদস্য সচিব

কর্মপরিধি :

১. এ উপকর্মিটি জাতীয় শিক্ষা সঞ্চাহ সফলতাবে সম্পাদনের লক্ষ্যে সকল উপকর্মিটির সাথে সমন্বয়সাধন করে অনুষ্ঠান পরিচালনার যাবতীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করবে;
২. সময়ে সময়ে জাতীয় কমিটিকে অনুষ্ঠানের সফল আয়োজনের বিষয়ে অবহিত করবে;
৩. এ উপকর্মিটি অনুষ্ঠান পরিচালনার একটি বাজেট প্রণয়ন করে তা তা বাজেট উপকর্মিটির নিকট দাখিল করবে; এবং
৪. প্রয়োজন অনুসারে আরও সদস্য কো-অপ্ট করতে পারবে।

ক্রমবর্ণ

৫. বাজেট ও ক্রয় উপকমিটি:

১. অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও অর্থ), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ -আহবানক
২. মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর-সদস্য
৩. পরিচালক (অর্থ ও ক্রয়), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর-সদস্য
৪. উপসচিব (বাজেট), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ-সদস্য
৫. সিনিয়র সহকারী সচিব (জাতীয় বাজেট), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ-সদস্য সচিব

কর্মপরিধি:

১. এ কমিটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর থেকে প্রাপ্ত ব্যয় বিভাজন পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্তমে অর্থ মন্ত্রণালয়ের অনুমোদনের জন্য প্রেরণ করবে;
২. অর্থ অনুমোদনের বিষয়ে অর্থ মন্ত্রণালয়ের সাথে প্রয়োজনীয় ঘোষণাযোগ রক্ষা করবে;
৩. অনুমোদিত অর্থের মাধ্যমে ব্যবহার নিশ্চিত করবে এবং সকল ব্যয় সরকারের বিধিবিধান অনুসরণ করা হচ্ছে কি.না, তা দেখাশুনা করবে;
৪. মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর থেকে যথাসময়ে সমস্ত ব্যয়ের সমাপ্তি হিসাব সংগ্রহ করবে; এবং
৫. প্রয়োজন অনুসারে জারও সদস্য কো-অপ্ট করতে পারবে;

৬. ঢাকা মহানগর কমিটি :

- ১) বিভাগীয় কমিশনার- আহবানক
- ২) অধ্যক্ষ, সরকারি বাংলা কলেজ- সদস্য
- ৩) অধ্যক্ষ, পিছেরুরী পার্সেস কলেজ, ঢাকা- সদস্য
- ৪) অধ্যক্ষ, আজিমপুর গড়: পার্সেস স্কুল অ্যাড কলেজ, আজিমপুর, ঢাকা-সদস্য
- ৫) অধ্যক্ষ, ঢাকা মেসিডেপিয়াল মডেল কলেজ, মোহাম্মদপুর, ঢাকা-সদস্য
- ৬) উপপরিচালক(সেসিপ) সংশ্লিষ্ট অঞ্চল- সদস্য
- ৭) উপপরিচালক(মাধ্যমিক) সংশ্লিষ্ট অঞ্চল- সদস্য
- ৮) প্রধান শিক্ষক, গড়: ল্যাবরেটরি হাই স্কুল, ধানমন্ডি, ঢাকা- সদস্য
- ৯) প্রধান শিক্ষক, মতিবিল সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, মতিবিল, ঢাকা-সদস্য
- ১০) পরিচালক, ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা- সদস্য সচিব

কর্মপরিধি :

১. এ উপকমিটি জাতীয় শিক্ষা সংস্থাহ ঢাকা মহানগর পর্যায়ে সফলভাবে সম্পাদনের লক্ষ্যে অনুষ্ঠান পরিচালনার যাবতীয় ব্যবস্থা প্রস্তুত করবে;
২. বিজয়ী প্রতিযোগীদের তালিকা প্রেরণের ব্যবস্থা করবে;
৩. সময়ে সময়ে জাতীয় কমিটিকে অনুষ্ঠানের সফল আয়োজন বিষয়ে অবহিত করবে;

৭. আঞ্চলিক কমিটি :

- ১) বিভাগীয় কমিশনার- আহবানক
- ২) সংশ্লিষ্ট অঞ্চলের পাবলিক পরীক্ষায় সেরা সরকারি কলেজের অধ্যক্ষ অথবা তাঁর (সহকারী অধ্যাপক মর্যাদার নিচে নয়) প্রতিনিধি- সদস্য
- ৩) সংশ্লিষ্ট অঞ্চলের পাবলিক পরীক্ষায় সেরা বেসরকারি কলেজের অধ্যক্ষ অথবা তাঁর (সহকারী অধ্যাপক মর্যাদার নিচে নয়) প্রতিনিধি- সদস্য
- ৪) সংশ্লিষ্ট অঞ্চলের পাবলিক পরীক্ষায় সেরা সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক- সদস্য
- ৫) সংশ্লিষ্ট অঞ্চলের জেলা শিক্ষা অফিসার (সংশ্লিষ্ট জেলা)
- ৬) সংশ্লিষ্ট অঞ্চলের পাবলিক পরীক্ষায় সেরা বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক-সদস্য
- ৭) উপপরিচালক(মাধ্যমিক) সংশ্লিষ্ট অঞ্চল- সদস্য
- ৮) উপপরিচালক(সেসিপ) সংশ্লিষ্ট অঞ্চল- সদস্য
- ৯) পরিচালক সংশ্লিষ্ট অঞ্চল- সদস্য সচিব

ক্ষেত্রবর্ণ

নথি

কর্মপরিধি :

১. এ উপকমিটি জাতীয় শিক্ষা সংস্থাহ আঞ্চলিক পর্যায়ে সফলভাবে সম্পাদনের লক্ষ্যে অনুষ্ঠান পরিচালনার যাবতীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করবে;
২. বিজয়ী প্রতিযোগীদের তালিকা প্রেরণের ব্যবস্থা করবে;
৩. সময়ে সময়ে জাতীয় কমিটিকে অনুষ্ঠানের সফল আয়োজনের বিষয়ে অবহিত করবে;

জেলা কমিটি :

- ১) জেলা প্রশাসক- আহবায়ক
- ২) সংশ্লিষ্ট জেলার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা সরকারি কলেজের অধ্যক্ষ অথবা তাঁর (সহকারী অধ্যাপক মর্যাদার নিচে নয়) প্রতিনিধি- সদস্য
- ৩) সংশ্লিষ্ট জেলার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা বেসরকারি কলেজের অধ্যক্ষ অথবা তাঁর (সহকারী অধ্যাপক মর্যাদার নিচে নয়) প্রতিনিধি- সদস্য
- ৪) সংশ্লিষ্ট জেলার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক- সদস্য
- ৫) সংশ্লিষ্ট জেলার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক- সদস্য
- ৬) উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা, সংশ্লিষ্ট সকল উপজেলা-সদস্য
- ৭) জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা- সদস্য সচিব

কর্মপরিধি :

১. এ উপকমিটি জাতীয় শিক্ষা সংস্থাহ জেলা পর্যায়ে সফলভাবে সম্পাদনের লক্ষ্যে অনুষ্ঠান পরিচালনার যাবতীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করবে;
২. বিজয়ী প্রতিযোগীদের তালিকা প্রেরণের ব্যবস্থা করবে;
৩. সময়ে সময়ে জাতীয় কমিটিকে অনুষ্ঠানের সফল আয়োজনের বিষয়ে অবহিত করবে।

উপজেলা কমিটি :

- ১) উপজেলা নির্বাহী অফিসার- আহবায়ক
- ২) সংশ্লিষ্ট উপজেলার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা সরকারি কলেজের অধ্যক্ষ অথবা তাঁর প্রতিনিধি- সদস্য
- ৩) সংশ্লিষ্ট উপজেলার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা বেসরকারি কলেজের অধ্যক্ষ অথবা তাঁর প্রতিনিধি- সদস্য
- ৪) সংশ্লিষ্ট উপজেলার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক- সদস্য
- ৫) সংশ্লিষ্ট উপজেলার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক- সদস্য
- ৬) উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা- সদস্য সচিব

কর্মপরিধি :

১. এ উপকমিটি জাতীয় শিক্ষা সংস্থাহ উপজেলা পর্যায়ে সফলভাবে সম্পাদনের লক্ষ্যে অনুষ্ঠান পরিচালনার যাবতীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করবে;
২. বিজয়ী প্রতিযোগীদের তালিকা প্রেরণের ব্যবস্থা করবে;
৩. সময়ে সময়ে জাতীয় কমিটিকে অনুষ্ঠানের সফল আয়োজনের বিষয়ে অবহিত করবে।

জ. মহানগর (ঢাকা, চট্টগ্রাম, রাজশাহী, খুলনা) থানা শিক্ষা কমিটি:

- ১) আঞ্চলিক উৎপরিচালক (মাধ্যমিক)- আহবায়ক
- ২) মহানগরের থানার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা সরকারি কলেজের অধ্যক্ষ অথবা তাঁর প্রতিনিধি- সদস্য
- ৩) মহানগরের থানার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা বেসরকারি কলেজের অধ্যক্ষ অথবা তাঁর প্রতিনিধি- সদস্য
- ৪) মহানগরের থানার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক (সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় না থাকলে অডেল স্কুল)- সদস্য
- ৫) মহানগরের থানার পাবলিক পরীক্ষায় সেরা বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক- সদস্য
- ৬) থানা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা- সদস্য সচিব

আইন

কর্মপরিধি :

১. এ উপকমিটি জাতীয় শিক্ষা সংস্থাহ ০৪টি মহানগর পর্যায়ে সফলভাবে সম্পাদনের লক্ষ্যে অনুষ্ঠান পরিচালনার ঘাবঙ্গীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করবে;
 ২. বিজয়ী প্রতিযোগীদের তালিকা প্রেরণের ব্যবস্থা করবে;
 ৩. সময়ে সময়ে জাতীয় কমিটিকে অনুষ্ঠানের সফল আয়োজনের বিষয়ে অবহিত করবে;
৪. **প্রচার ও প্রকাশনা কমিটি:**
- ১) অতিরিক্ত সচিব (উচ্চায়), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় - আহরণক
 - ২) উপসচিব (সরকারি কলেজ), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় - সদস্য
 - ৩) উপসচিব (সরকারি মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় - সদস্য
 - ৪) জনসংযোগ কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয় - সদস্য
 - ৫) সিনিয়র সহকারী সচিব/সহকারী সচিব (সেবা), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ - সদস্য
 - ৬) সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ-২), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর - সদস্য
 - ৭) উপপরিচালক (গবেষণা ও তথ্যাব্যাপ), জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নায়েম) - সদস্য সচিব

কর্মপরিধি :

১. এ উপকমিটি জাতীয় শিক্ষা সংস্থাহ সফলভাবে সম্পাদনের লক্ষ্যে প্রচারণার যাবতীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করবে;
২. জাতীয় শিক্ষা সংস্থাহ উপলক্ষে স্বার্থিক প্রকাশের ব্যবস্থা গ্রহণ করবে;
৩. সময়ে সময়ে জাতীয় কমিটিকে অনুষ্ঠানের সফল আয়োজনের বিষয়ে অবহিত করবে।

৯.০ অন্তিম উত্তোলন- উপজেলা/মহানগর থানা কমিটি, ঢাকা মহানগর কমিটি, জেলা কমিটি, বিভাগীয় কমিটি, জাতীয় পর্যায়ে পুরষার বিতরণ অনুষ্ঠান পরিচালনা উপকমিটি এবং জাতীয় কমিটির সদস্য সচিব আয়ন-বায়ন কর্মকর্তার দায়িত্ব পালন করবেন। কর্মসূচি পরিচালনার জন্য বর্ণিত কমিটির সদস্য সচিব প্রয়োজনীয় অর্থ বাজেট বিভাজন অনুযায়ী খাতওয়ারী অঙ্গীকার উত্তোলন করতে পারবেন এবং চলাকি আর্থিক বছরের মধ্যেই ব্যয়ের হিসাব মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ব্যবাবর দাখিল করতে হবে এবং মহাপরিচালক, মা.উ.শি অধিদপ্তর, তা সমর্থিত আকারে অন্তিবিলম্বে সিনিয়র সচিব/সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রেরণ করবেন।

১০.০ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের প্রশাসন অনুবিভাগ থেকে এ কার্য সম্পাদন করা হবে। অনুমোদিত নীতিমালা শিক্ষা মন্ত্রণালয়সহ এর অধীন সকল দপ্তর/অধিদপ্তর/সংস্থার ওয়েবসাইটে এবং শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সকল অনুবিভাগ, বিভাগীয় কমিশনার, জেলা প্রশাসক ও উপজেলা নির্বাচী কর্মকর্তাগণের নিকট প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য প্রেরণ করা হবে।

১১.০ প্রযোজনবোধে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এ নীতিমালা সংশোধন/পরিমার্জনের ফলতা সংরক্ষণ করে।

মোহিমা ব

০৩.০৩.২০১৭

(যো: সোহরাব হোসাইন)

সিনিয়র সচিব

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।